Pedagógusok vélekedése az iskolapszichológiáról

N. Kollár Katalin
ELTE PPK Pszichológiai Intézet

Szabó Éva
SZTE BTK Pszichológiai Intézet

Előzmények

Kessler−Korn− Percht-Vogel (1985): A tanárok iskolapszichológusok iránti beállítódásának vizsgálata.*

- 298 fős pedagógus mintán

I. Az iskolapszichológiával kapcsolatos negatív érzelmi beállítódás	**cr.alfa 0,548**
II. A pszichológia jelentősége az iskolában	cr.alfa 0,469
III. Az iskolapszichológus jelentősége a tanári munka segítésében és ellenőrzésében	cr.alfa 0,611
IV. Beállítódás az iskolapszichológus feladatai iránt	cr.alfa 0,456
V. Iskolapszichológus, mint „tanár bővített feladatkörrel”	cr.alfa 0,396
VI. Az iskolapszichológus feladatai a problémákkal kapcsolatban	cr.alfa 0,317

*In: Kósáné Ormai V. (szerk.): Neveléslélektani Szöveggyűjtemény V. A pedagógus. Budapest, 1985, Tankönyvkiadó.

Kessler–Korn– Percht-Vogel Kérdőív feltáró faktoranalízise

I. Az iskolapszichológiával kapcsolatos negatív érzelmi beállítódás	**cr.alfa 0,606**
II. A pszichológia jelentősége az iskolában	cr.alfa 0,634
III. Az iskolapszichológus jelentősége a tanári munka segítésében és ellenőrzésében	cr.alfa 0,679
IV. Beállítódás az iskolapszichológus feladatai iránt	*Nem használható*
V. Iskolapszichológus, mint „tanár bővített feladatkörrel”	cr.alfa 0,660
VI. Az iskolapszichológus feladatai a problémákkal kapcsolatban	Nem használható

Új attitűdskála készítése

78 kérdés:

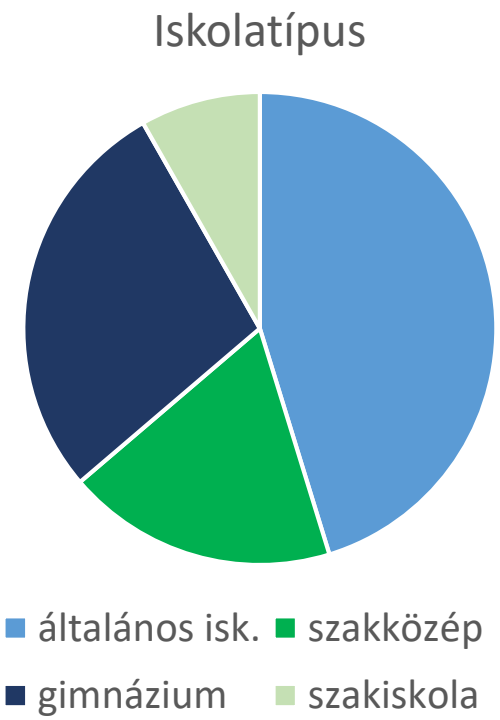
- Pszichológia tudás fontossága
- Iskolapszichológus iránti attitűd
- Szükség van-e pedagógiai tapasztalatra
- Együttműködés formái – segítés, minősítésben játszott szerep
- Iskolapszichológus feladatköre

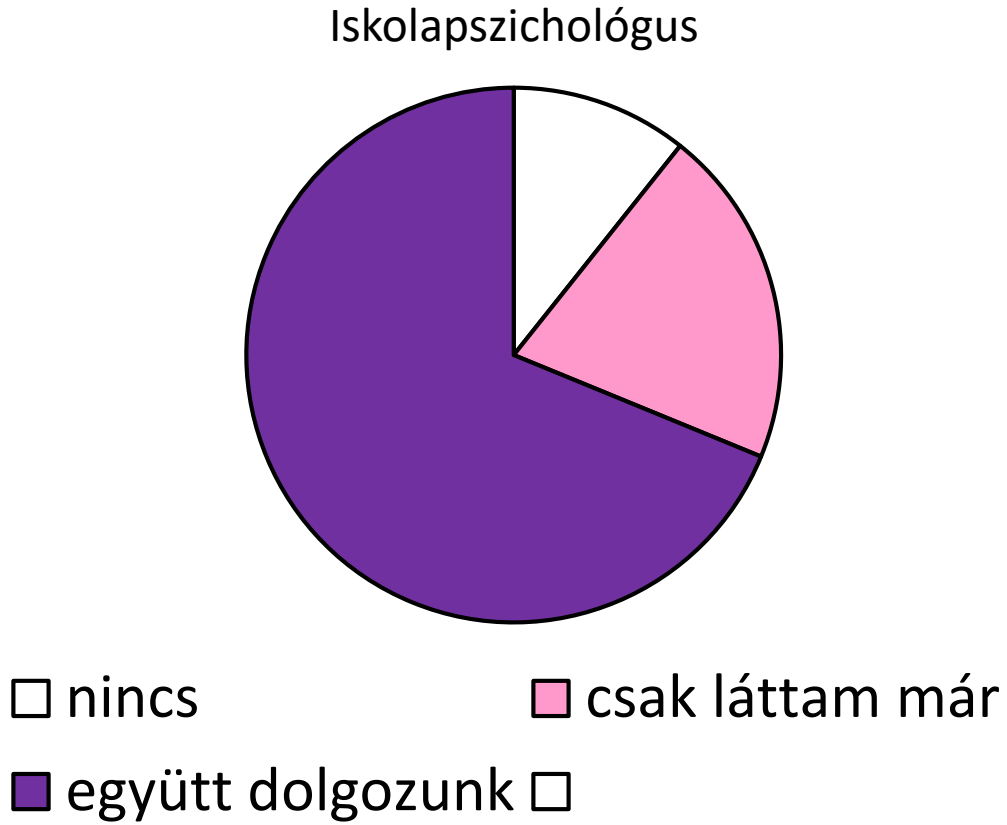
Ötletek: a pedagógiai szakpszichológus képzésre járó 1. évfolyam hallgatói. **Köszönet a javaslatokért!**

Online kérdőív pedagógusoknak. Adatgyűjtés 2016 dec.-2017 május

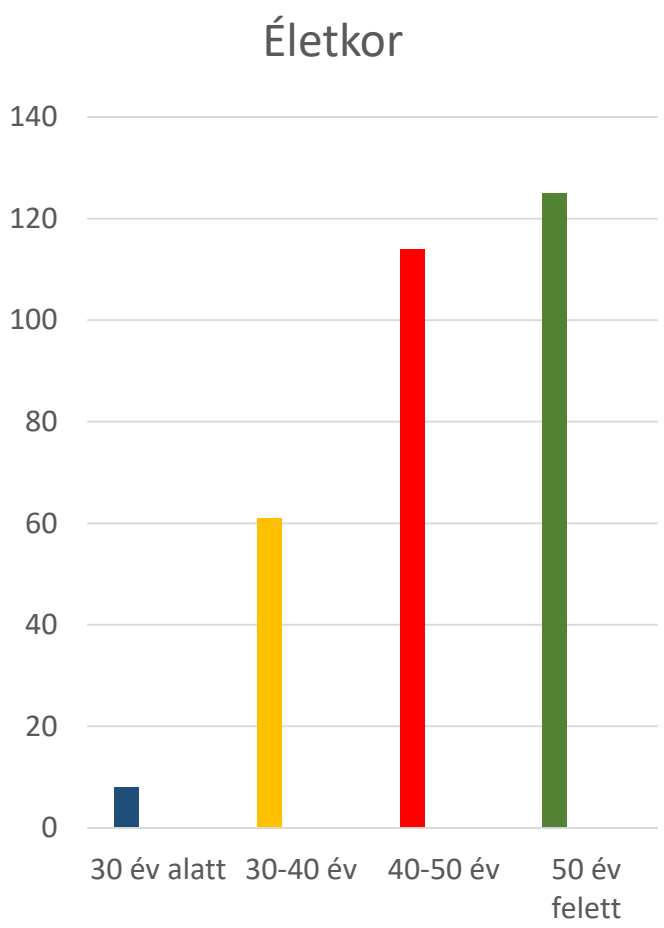
Minta jellemzői

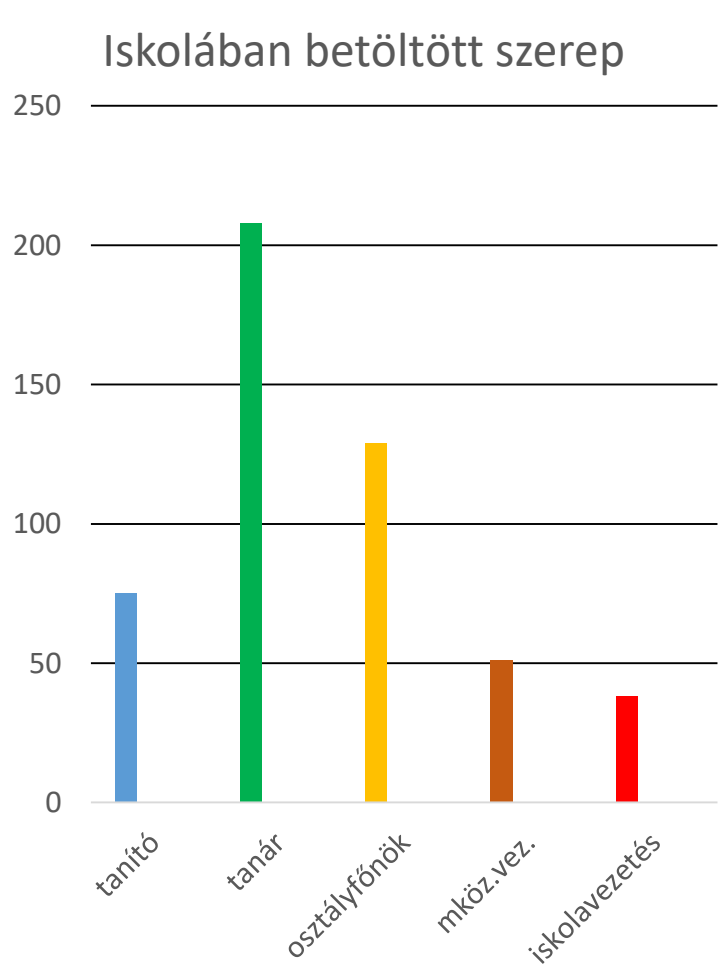
14 megye
37 település

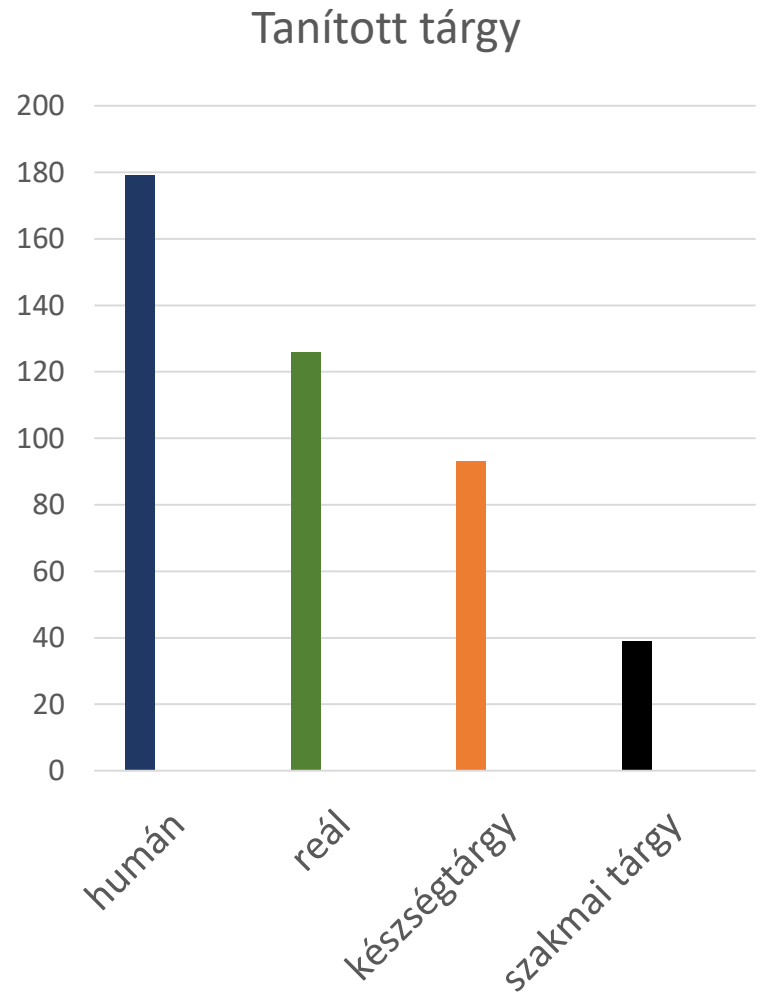


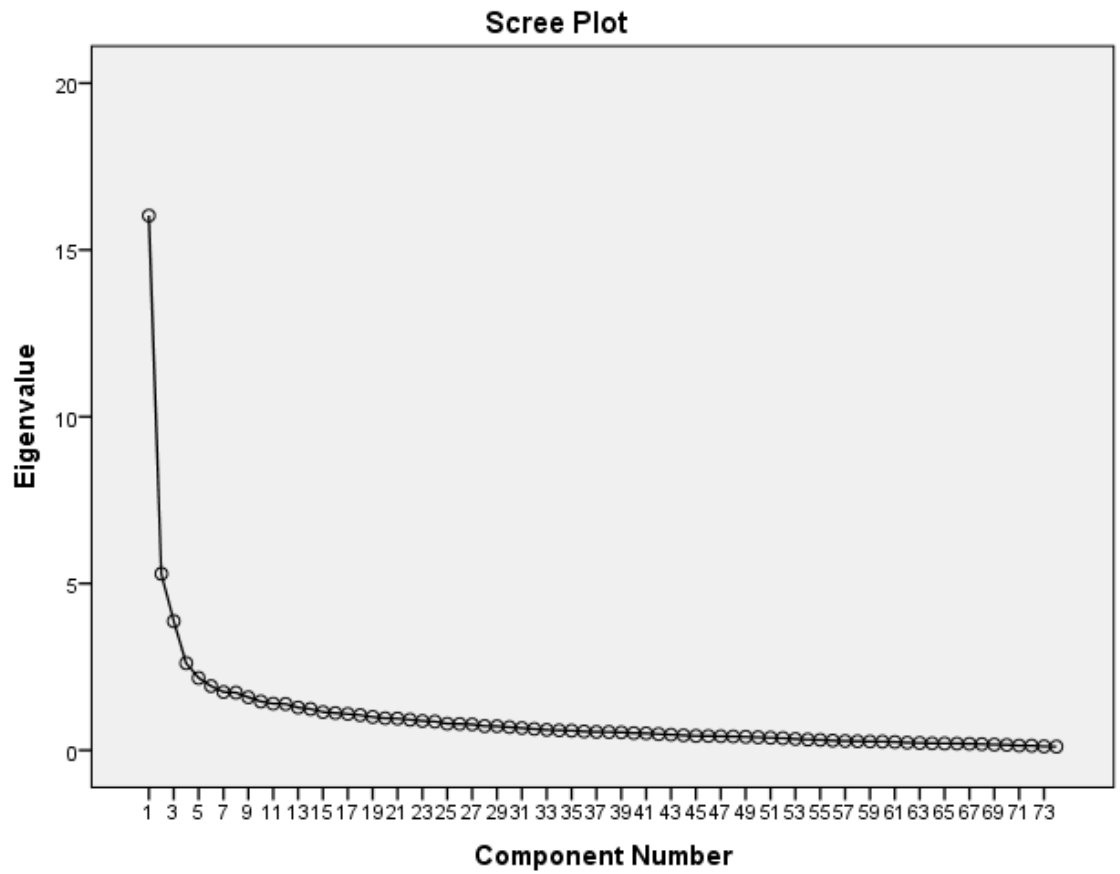


Válaszolók jellemzői



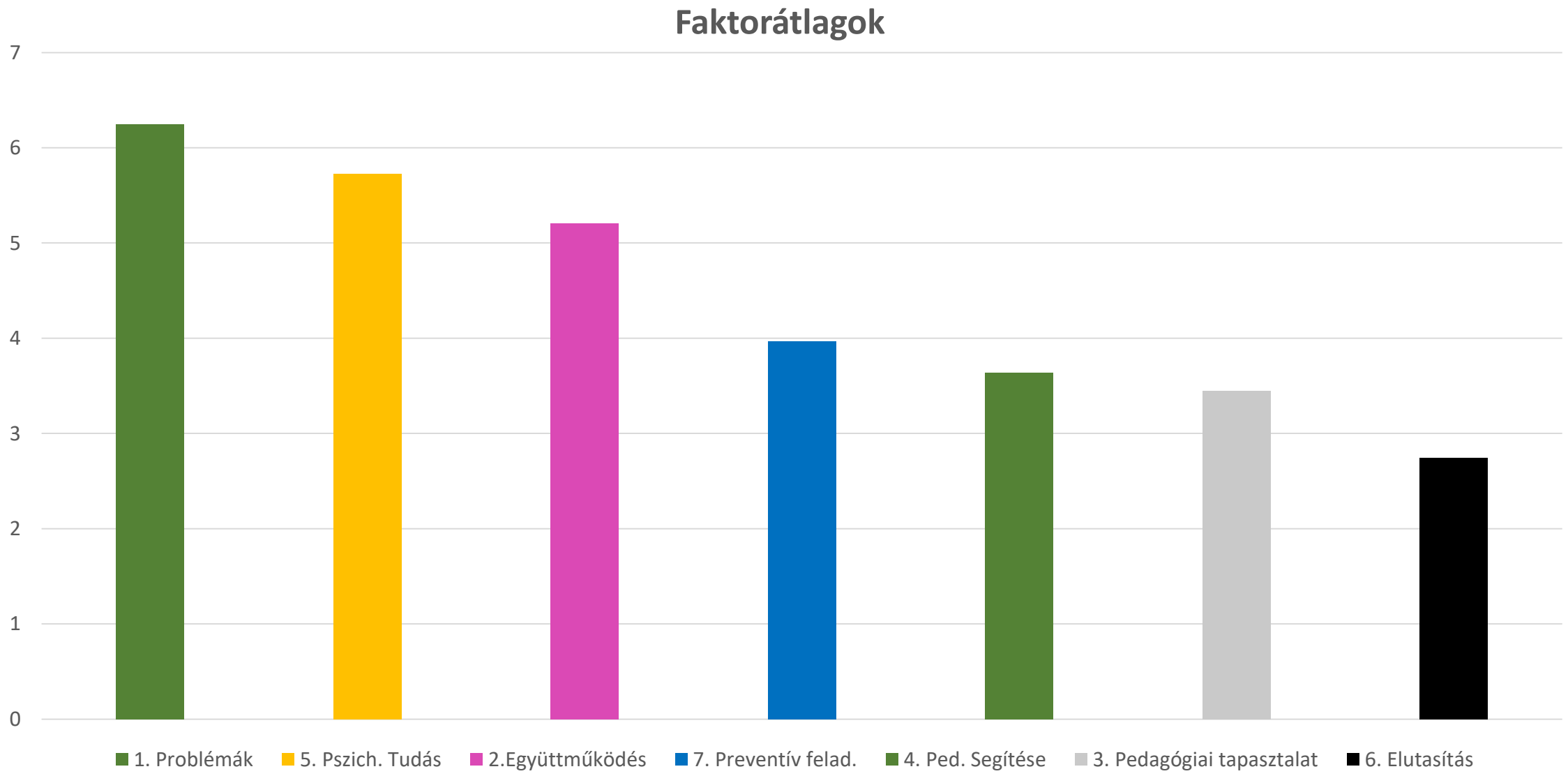





Scree Plot
Eigenvalue
20
15
10
5
0
1 3 5 7 9 11 13 15 17 19 21 23 25 27 29 31 33 35 37 39 41 43 45 47 49 51 53 55 57 59 61 63 65 67 69 71 73
Component Number

Faktor	item	Cr α
1. Iskolapszichológus szükségessége a problémák kezelésében	10	0,898
2. Együttműködés tanárokkal és szülőkkel	6	0,744
3. Pszichológusnak szükséges pedagógiai tapasztalat	5	0,777
4. Pedagógusok értékelése és segítése	10	0,867
5. Pedagógusok pszichológiai tudásának fejlesztése	10	0,859
6. Pszichológus elutasítása	8	0,725
7. Preventív feladatok	7	0,741

Eredmények


Faktorátlagok
7
6
5
4
3
2
1
0
1. Problémák
5. Pszich. Tudás
2.Együttműködés
7. Preventív felad.
4. Ped. Segítése
3. Pedagógiai tapasztalat
6. Elutasítás

A pszichológus jelenléte, ill. aktivitása befolyásol
Aktív Passzív Nincs

1. Iskolapszichológus szükségessége a problémák kezelésében	A > P
3. Pszichológusnak szükséges pedagógiai tapasztalat	A < N
4. Pedagógusok értékelése és segítése	A=P < N
5. Pedagógusok pszichológiai tudásának fejlesztése	A > P
6. Pszichológus elutasítása	A < P
7. Preventív feladatok	A > P

Alminták jellemzői

Ami nem különbözik:

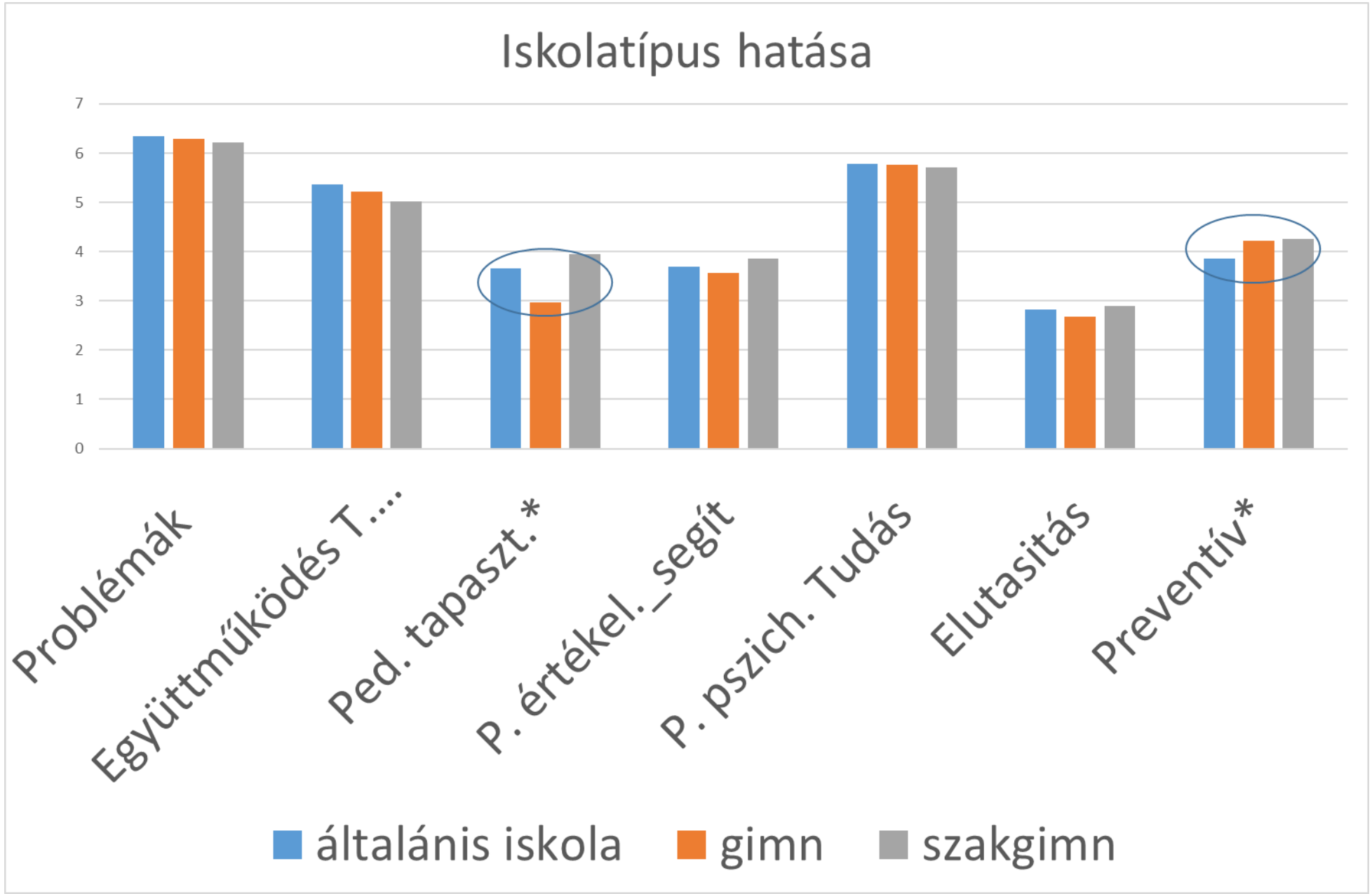
Tanítók és tanárok attitűdje	n.s.

Az alminták jellemzői

H*umán* **R***eál* **V***egyes* **E**gyéb szakosok véleménykülönbsége

1. Iskolapszichológus szükségessége a problémák kezelésében	(H=V) > R
2. Együttműködés tanárokkal és szülőkkel	(H=V) > (R = E)
3. Pszichológusnak szükséges pedagógiai tapasztalat	(R = V = E) > H
4. Pedagógusok értékelése és segítése	(H=V=E) > R
5. Pedagógusok pszichológiai tudásának fejlesztése	(H=V) > (R = E)
6. Pszichológus elutasítása	R > H=V=E
7. Preventív feladatok	H > R

Az alminták jellemzői

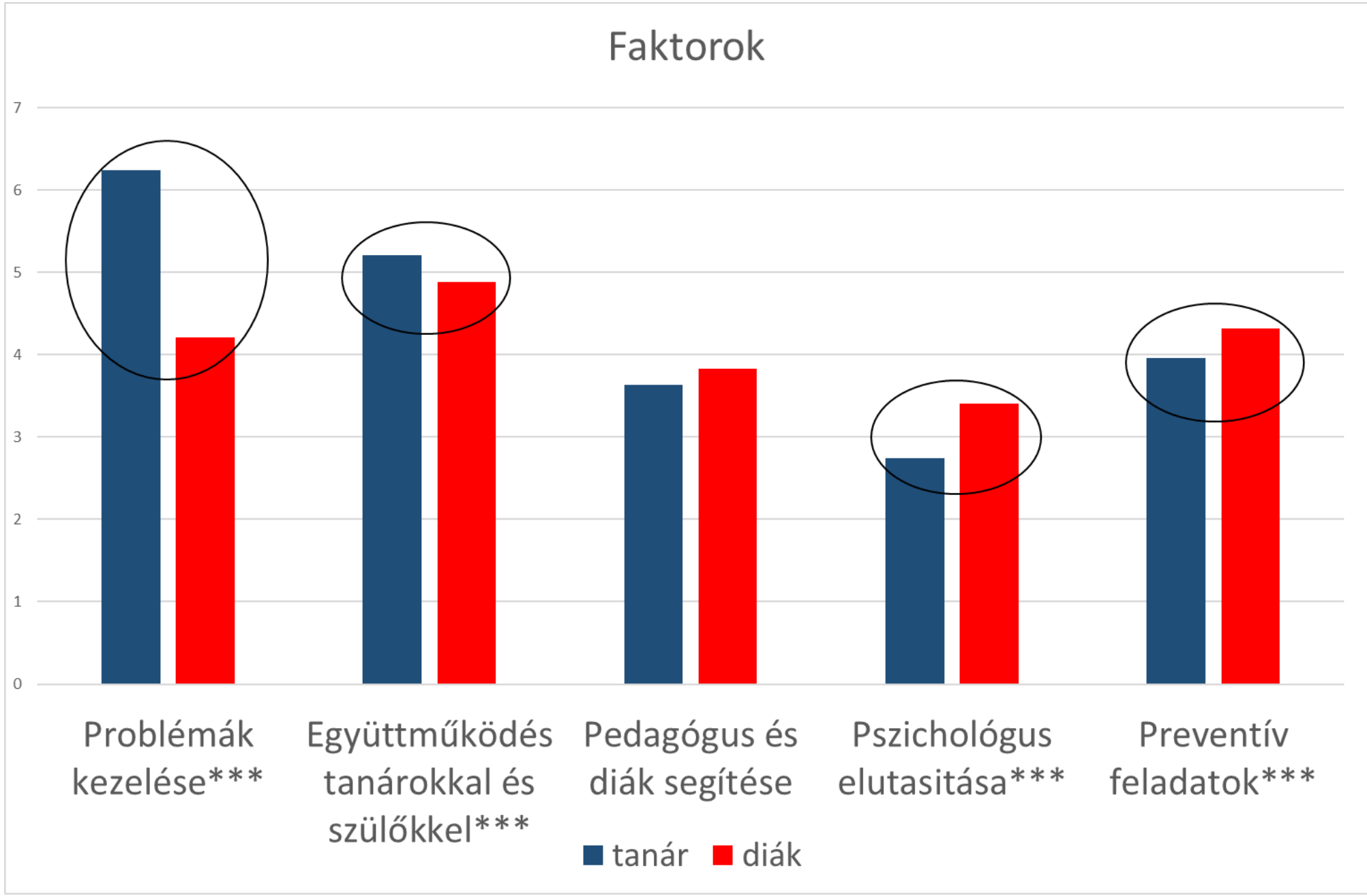


Mire tudjuk használni a kérdőívet?

- Az iskolapszichológia elfogadtatásához szempontok – melyik csoport számára mi a problémás?
- Helyi hozzáállás és elvárások felmérése
- Hatékonyságmérés – az attitűd változásának felmérése
- További tervek voltak: óvodapedagógusok és diákok attitűdjének mérése

Diákok attitűdje az iskolapszichológussal kapcsolatban

- Vircsik Debóra 2018
- ELTE PPK

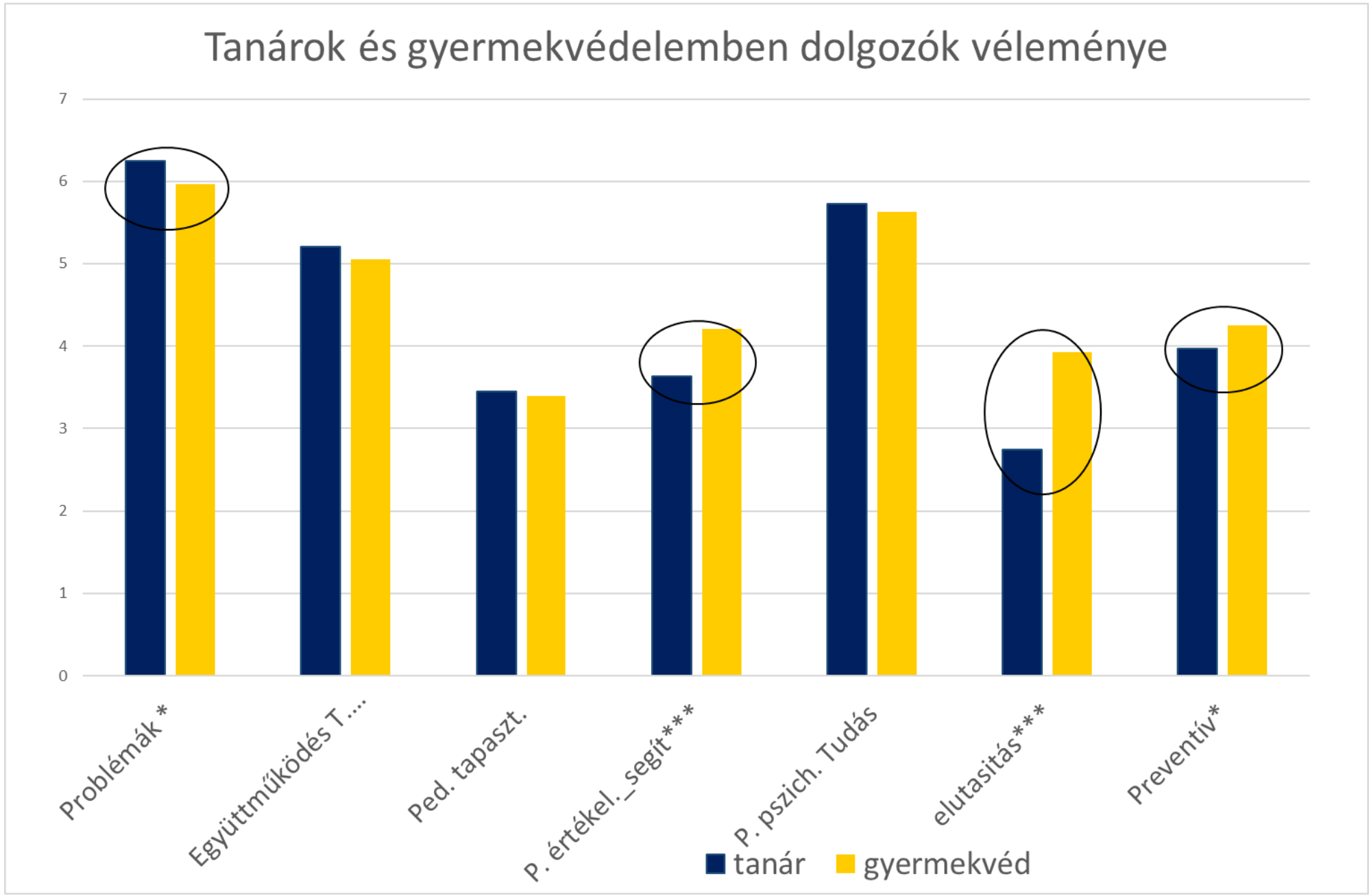

Faktorok
7
6
5
4
3
2
1
0
Problémák kezelése***
Együttműködés tanárokkal és szülőkkel***
Pedagógus és diák segítése
Pszichológus elutasitása***
Preventív feladatok***
tanár
diák

Pszichológus iránti attitűd a gyermekvédelemben

Dr. Jakabné Zelei Erzsébet vizsgálata 2018

A tanári kérdőív adaptálása gyermek- ill. lakásotthonban dolgozó pszichológusokra

Faktor	Hozzátartozó kérdések	Crα
I. Lakásotthonban dolgozó pszichológus szükségessége a problémák kezelésében	9 item	**0,8592**
II. Együttműködés a nevelőkkel, szülőkkel, gyámokkal	6 item	**0,7513**
III. Lakásotthoni pszichológusnak szükséges pedagógiai tapasztalat	3 item	**0,7100**
IV. A nevelők értékelése és segítése	8 item	**0,8468**
V. A nevelők pszichológiai tudásának fejlesztése	8 item	**0,7836**
VI. A lakásotthonban dolgozó pszichológus elutasítása	5 item	**0,7700**
VII. Preventív feladatok	7 item	**0,7650**


Tanárok és gyermekvédelemben dolgozók véleménye
7
6
5
4
3
2
1
0
Problémák *
Együttműködés T....
Ped. tapaszt.
P. értékel._segít***
P. pszich. Tudás
elutasítás***
Preventív*
tanár
gyermekvéd

Használjátok kedvetek szerint!