Iskolapszichológiai füzetek - módszertani kapaszkodók

N. Kollár Katalin

Iskolapszichológia koncepciója és általános kérdések



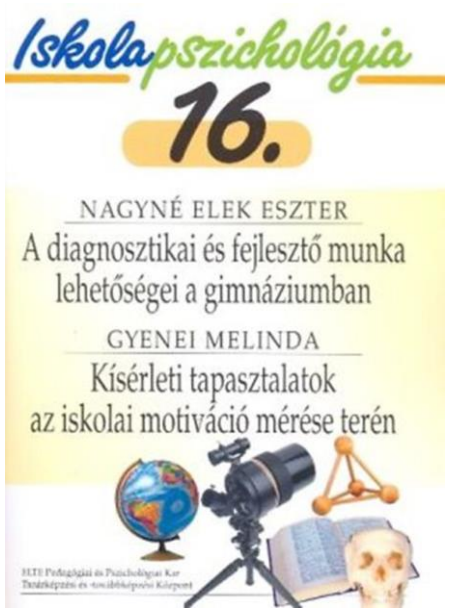


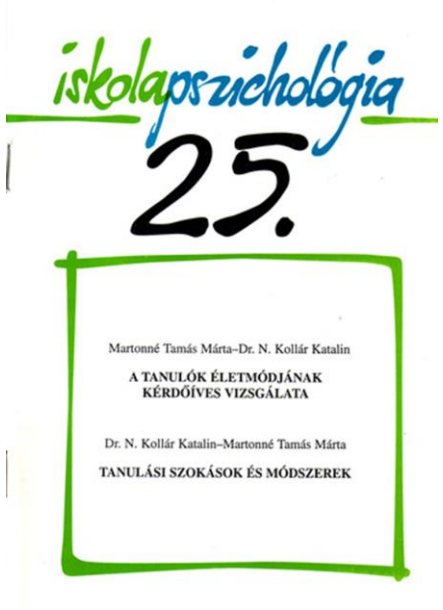
Szűrő vizsgálatok



Állapotfelmérések

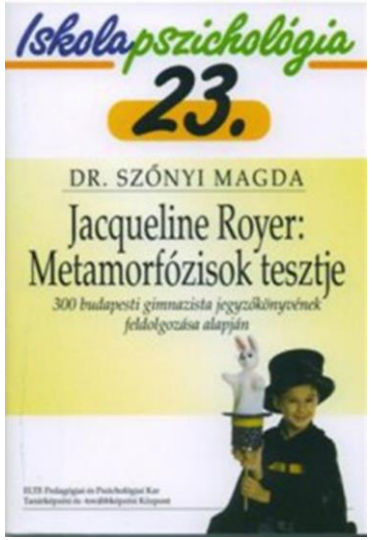






Személyiség megismerő és problémafeltáró módszerek







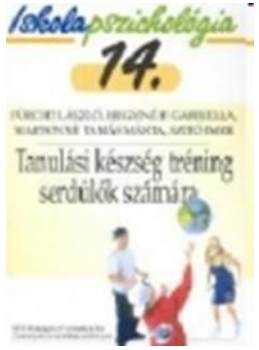
Kognitív fejlesztő módszerek



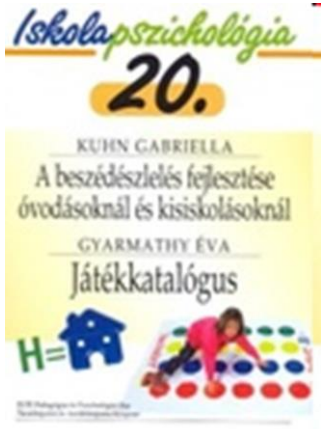


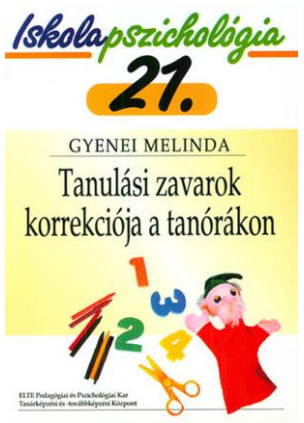












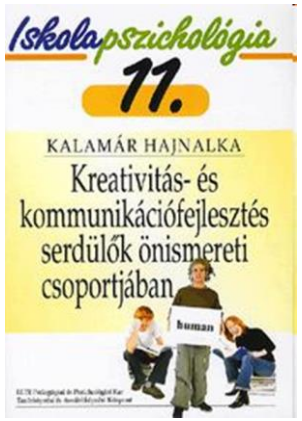




Személyiség- és társas fejlesztő módszerek



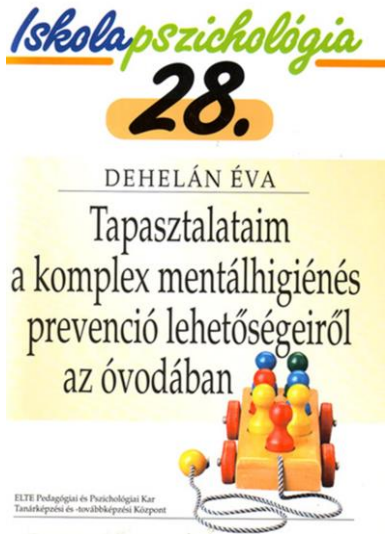












Pályaválasztás





Pedagógust segítő módszerek és konzultáció







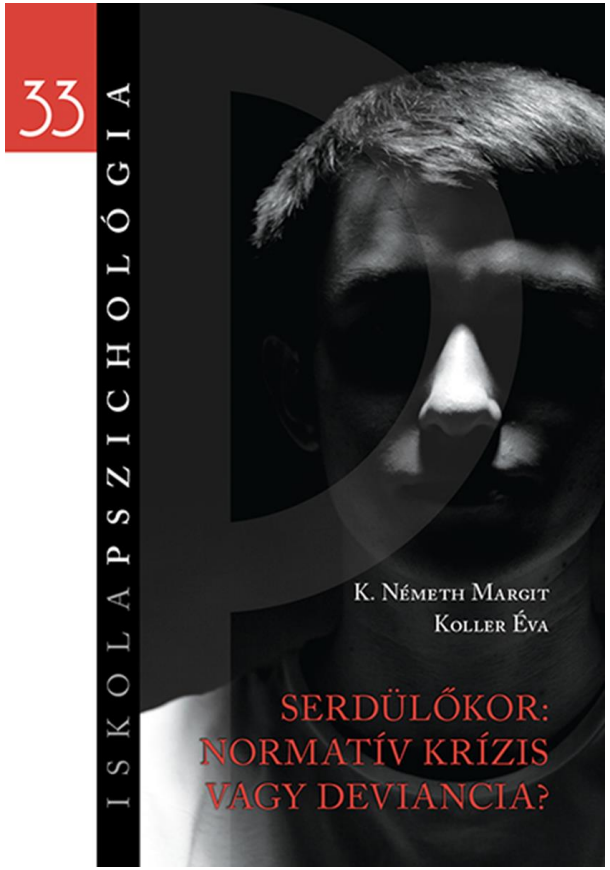




Innen on-line (is)

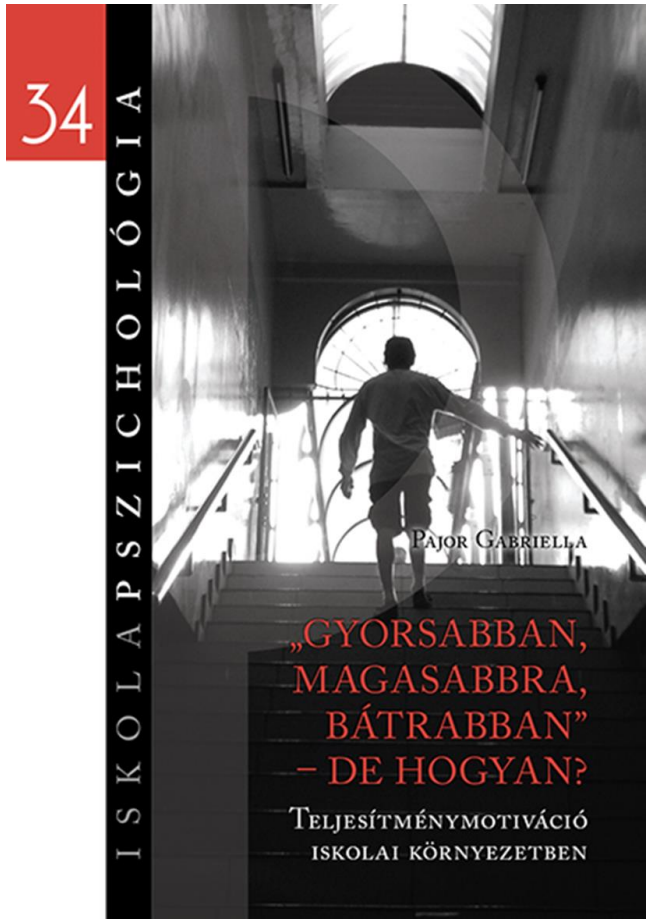
K. Németh Margit, Koller Éva (2015): Serdülőkor: Normatív krízis vagy deviancia?

- Pedagógusok segítése



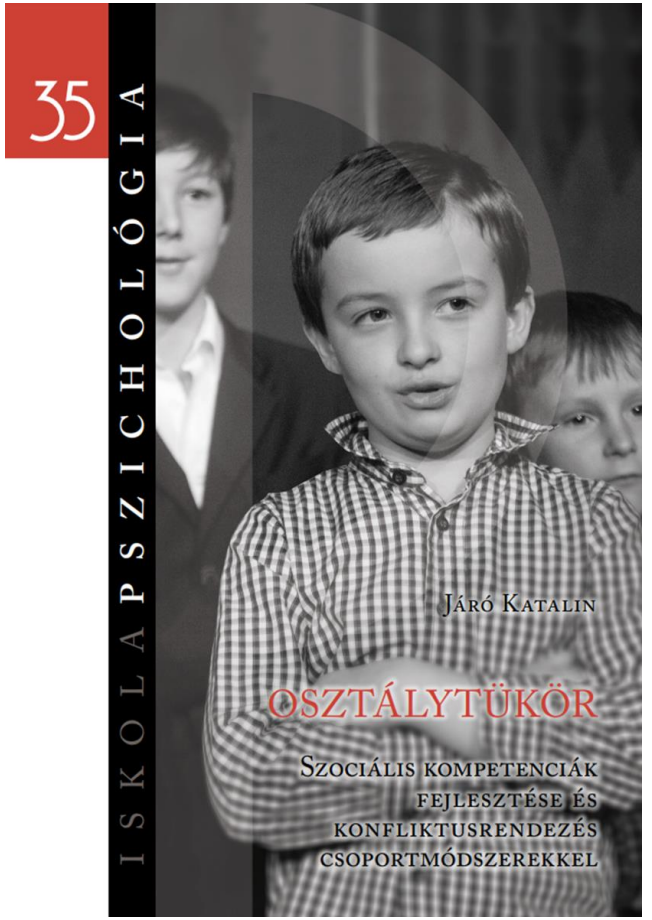
Pajor Gabriella (2015): "Gyorsabban, magasabbra, bátrabban" - de hogyan? Teljesítménymotiváció iskolai környezetben.

- Pedagógusok segítése
- Állapotfelmérés

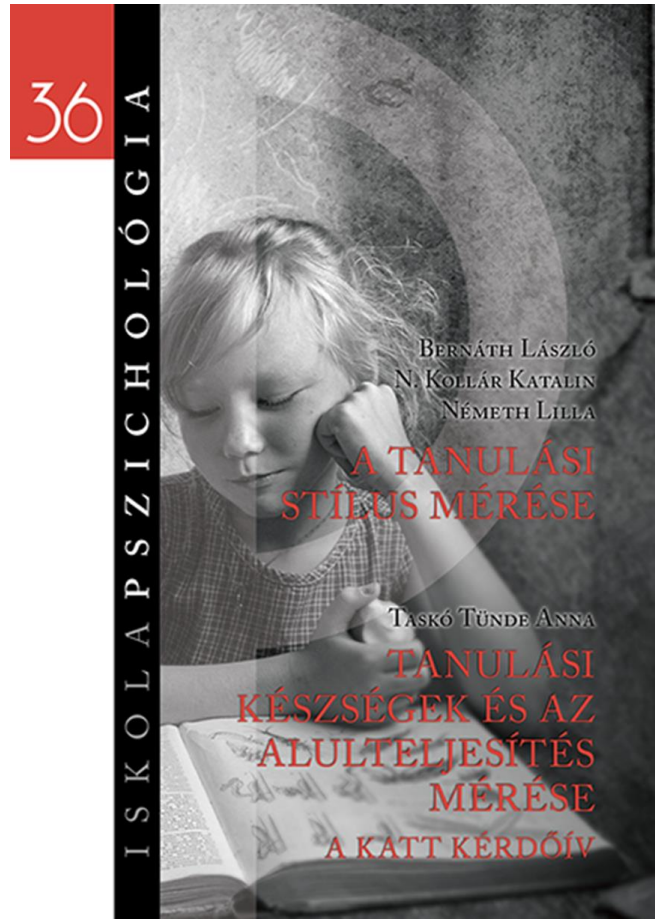


Járó Katalin (2015): Osztálytükör. Szociális kompetenciák fejlesztése és konfliktusrendezés csoportmódszerekkel.

- Állapotfelmérés
- Társas készségfejlesztés
- Csoportépítés



Bernáth László, N. Kollár Katalin, Németh Lilla (2015): A tanulási stílus mérése. ELTE PPK Iskolapszichológia 36. sz.
Taskó Tünde Anna (2015): Tanulási készségek és az alulteljesítés mérése - A KATT kérdőív.



- Állapotfelmérés
- Kognitív fejlesztés
- Tanulásmódszertan

Szabó Éva, Fügedi Petra, Anna (2015): Társas készségeket fejlesztő kiscsoportos tréning - 12-18 évesek számára.

- Társas készségfejlesztés
- Csoportépítés



Jövőbeni tervek

- Online megjelenés – Akadémiai kiadó
- Milyen előnyökkel jár?
  - Kereshető
  - Könnyen idézhető a hivatkozott szakirodalom
  - A jövőben is elérhető
  - Nem korlátozza a kötetek megjelenését, csak rajtunk múlik….

  Dilemmák, vágyak és megoldások
  - Hozzáférés?

Konkrét tervek 1.

- Lányi Judit Életmód felmérés kérdőív

- Teravagimov Dóra
- Figyelem mérés Révész-Nagy
- és Pieron



Konkrét tervek 2.

Kreativitás tesztek:

- Fáy Nóra Jeney Ágnes TTCT - Torance teszt figurális szubtesztek: körök és képkiegészítés

- Gyebnár TCT-DP (Test for Creative Thinking-Drawing Production) vizuális kreativitás teszt

Konkrét tervek 3.

Ip fejlesztés művészetterápia eszközeivel:

- Gyebnár Viktória Művészetterápiás foglalkozások kiskamaszoknak
- Krisztián Ágota: Fejlesztő foglalkozások diszkalkúliásoknak művészetterápiás keretben"

Konkrét tervek 4.

- Bernáth- Krisztián Matematika szorongás,

- Bernáth- Németh L. Kognitív
- vizsgaszorongás



Konkrét tervek 5.

- Járó Katalin: OSZTÁLYBESZÉLGETÉSEK



Konkrét tervek 6.

Iskolapszichológiához való attitűd

- N. Kollár K. Szabó É.: Tanári kérdőív
- Vircsik Debóra. N. Kollár Szabó É. Jagonics B.: Diák kérdőív
- Jakabné Zelei Erzsébet – Gyermekvédelemben dolgozók számára kérdőív

- Horváthné Pellionisz Petra: Kliensem az iskola. Az iskolapszichológus beilleszkedése és helye a szervezetbe

Konkrét tervek 7.



- BorzaErika Óvodai társas készségek fejlesztése
- Bálint Piroska: Az érzelmi intelligencia fejlesztése kisiskolásoknál
- Saródy Vera: Antanténusz. Szociális készségfejlesztő csoport 8-11 éves korosztály számára

Konkrét tervek 8.

- N. Kollár K. Szabó É. : Ami a protokollból kimaradt. Konzultáció szerepe és eszközei az iskolapszichlógiában



Konkrét tervek 9.

- Simonné Huszár Katalin: Tanulásmódszertan másképp: a tanulás szimbolikus modellje



Konkrét tervek 10.

És ami még kimaradt:

- Például: Pályaorientációs foglalkozások

- Azért mondtam el, hogy ……