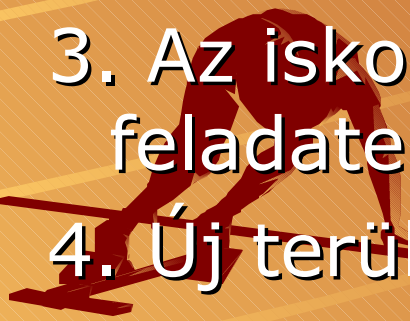
Súlypontok az iskolapszichológiában

M. Tamás Márta
pedagógiai szakpszichológus
Nevelési Tanácsadó és PSZK igazgató
MPT Iskolapszichológia Szekció elnök



Az előadás témakörei

1. Történeti előzmények
2. Szervezeti jellemzők
3. Az iskolapszichológia feladatellátásának súlypontjai
4. Új terület a tehetséggondozás
5. Szakmapolitikai kérdések



Hazai történeti előzmények 1.

- 60-as évek Nevelési Tanácsadók hálózatának megalakulása
- Harsányi István, Temesi Alfréd, Tunkli László: az iskolapszichológiai feladatok körülírása
- 70-es évek Tunkli László ELTE iskolapszichológia tantárgy tanítása



Hazai történeti előzmények 2.

- 1966-tól iskolai terepen

Blumenfeld Gyuláné, Gádor Anna,
Császár Ildikó, Halász Anna
Szalainé Simkó Hilda



- 1972 „Útmutató a Nevelési Tanácsadó munkájához”
  pszichoterápiás ellátás kezdete

Hazai történeti előzmények 3.

- 1984. MM. Pszichológiai Szakbizottsága iskolapszichológus feladata: nevelőmunka segítése, pszichológiai kultúra terjesztése, társas kapcsolatok fejlesztése, egyéni differenciált bánásmód segítése
- 1984-86: iskolapszichológia kísérlet

Galba Katalin, Kalamár Hajnalka, Kreácsik Judit, N. Kollár Katalin részvételével „Szivárványos könyv”



Szervezeti keretek

- 1986: 30 iskolapszichológusi státusz:
  Budapest, Debrecen
  Csepeli Nevelési Tanácsadó:
  óvodapszichológus csoport

- 90-es évek:
- nevelési tanácsadói hálózathoz kapcsolódás elindítása
- Intézményi státuszok
- óvodapszichológia

Szakmai feladatok 1.

- Pszichológus az iskolában = iskolapszichológus Hunyady Gy.-Templom J. 1989. Módszertani levél

- Ajánlás a kistérségi iskolapszichológiai feladatok ellátásához
  M.Tamás Márta-dr Szakács Katalin-Nemesné Somlai Gitta-
  Horváth Ágnes OKM 2009.
  www.nevtanegyhu, www.nefmi.gov.hu

Szakmai feladatok 2.

- Rendszerszemlélet
- Prevenció
- Gyermek-pedagógus-szülő ellátás hármas egysége



Gyermekek ellátása

- Preventív szűrés,
- Egyéni diagnosztika,
- Egyéni tanácsadás,
- Mentálhygiénés foglalkozások csoport és osztálykeretben



vagyis elsősorban NEM terápiás ellátás!

Pedagógusokkal való együttműködés

- Egyéni, és csoportos konzultáció
- Esetmegbeszélő csoport
- Tantestületi értekezlet
- Továbbképzés



Szülőkkel végzett munka

- Egyéni nevelési tanácsadás
- Diagnosztikus interjú
- Tematikus szülőcsoport
- Fogadóóra
- Szülői értekezlet



Régi-új feladat a tehetséggondozás



Szakmapolitikai kérdések Törvényi háttér 1.

- Kt. 1996. LXII. 13. §. – az alkalmazás feltételeiről:

Iskolapszichológus az lehet, aki

- Pszichológus és pedagógus, vagy
- Pedagógiai szakpszichológus diplomával rendelkezik
- 40/26 kontakt óra

Törvényi háttér 2.

- Kt 35.§. 4.bek. „…a nevelési tanácsadás elláthatja az iskolapszichológusi szolgáltatás feladatait is.”

Munkaidő 40 óra/ 21 kontakt óra

4/2010. Szakszolgálati rendelet

Nehézségek

- Szervezeti – szakmai hovatartozás
- Kapcsolat a Minisztériummal
- Egységes szakmai protokoll
- Szakmai felügyelet hiánya
- Szupervízió hiánya
- Munkamegosztás a szakterületek között
- Képzettség
- Normatíva, statisztika
- Képzés

Pozitívumok, előnyök

- Változatos feladatok
- Kreativitás lehetősége
- Szellemi és fizikai aktivitás
- Együttműködés különböző szakmákkal, és szakterületekkel

Magyar Pszichológiai Társaság
Óvoda-, és iskolapszichológia Szekció
www.mpt.hu
tamas.marta@enternet.hu

Iskolapszichológusok Országos Módszertani Bázisa
ELTE VII. Kazinczy u. 25.
kollar.katalin@elte.ppk.hu

Nevelési Tanácsadók Egyesülete
www.nevtanegy.hu



Köszönöm a figyelmüket!

