A Diákrelax története és jövője

VIII. ORSZÁGJÁRÓ KONFERENCIA 2018.09.29.

GUBUCZ ÁGNES

NÉMETH PIROSKA



A Magyar Relaxációs és Szimbólumterápiás Egyesület 2010. V. Nemzetközi Kongresszusa

Személyes épülés a köz javára -a relaxációs és szimbólumterápiák lehetőségeinek kiteljesítése és a jövő iránti felelőssége





2010.

Autogén tréning (relaxáció)

Akkreditált pedagógusképzés 30 órás saját élményű szakasza

NAT

2011.



A relaxáció helye a testnevelés és sport müveltségi terület ismeret- és készséganyagában



Diakrelax

diakrelax@qooqleqroups.com

2011.-2013.

DIÁKRELAX MUNKACSOPORT

Bagdy Emőke, Németh Piroska, Goschi Gabriella, Kövesdi Andrea, Perényi Andrea, Jenser Márta, Kaplonyi Csilla, Pfendtner Ágnes,, Szőnyi Magda, Fajzi György, Stiblár Erika, Bogya Ida,Rácz Valéria

Magyar Relaxációs Egyesület

Magyar Diáksport Szövetség

2013.08.

Tárgyalás eredménye



1. A Magyar Relaxációs Egyesület együtt kíván működni a Magyar Diáksport Szövetséggel
2. A Magyar Relaxációs Egyesület nem kívánja a Diákrelax programját illeszteni a testneveléshez és a testnevelő tanárokhoz, hanem általánosan a pedagógusokat kívánja célba venni!
3. A Magyar Diáksport Szövetség az egyesület felé ajánlott lehetőségét - a 80 oldalas könyvet - nem kívánja a Diákrelaxációhoz illeszteni, csupán relaxációs elemek kidolgozását látja lehetőségnek



A NAT új tartalmainak előkészítésének feladatáért és az erre szánt anyagi források elnyeréséért sokan pályáztak


2011.-2014.
sérti a lelkiismereti és vallásszabadságot
STRESSZOLDÓ OKKULT PRAKTIKA
módosult tudatállapot, mint trójai faló, amiben a sátán várakozik





2012.augusztus

Diákrelax

Akkreditált pedagógusképzés 30 órás elméleti, gyakorlati szakasza

2013.08.

Magyar Relaxációs Egyesület

Magyar Diáksport Szövetség

1. A Magyar Relaxációs Egyesület együtt kíván működni a Magyar Diáksport Szövetséggel
2. A Magyar Relaxációs Egyesület nem kívánja a Diákrelax programját illeszteni a testneveléshez és a testnevelő tanárokhoz, hanem általánosan a pedagógusokat kívánja célba venni!
3. A Magyar Diáksport Szövetség az egyesület felé ajánlott lehetőségét - a 80 oldalas könyvet - nem kívánja a Diákrelaxációhoz illeszteni, csupán relaxációs elemek kidolgozását látja lehetőségnek
4. Ennek a könyvnek a megírására az Egyesület Bagdy Emőkét delegálja.

MDSZ

TESI STRATÉGIA

A Testnevelés Stratégia bemutatja a minőségi testnevelés 2014-2020-as időszakra vonatkozó keretrendszerének összetevőit.

TESIM KIADVÁNYOK

A Testnevelés Módszertani Kiadványok a legjelentősebb elemei azoknak a módszertani fejlesztéseknek, amit az MDSZ a Minőségi Testnevelés megvalósulása érdekében végez.

TÁMOP-3.1.13-12-2013-0001

"A testnevelés új stratégiájának és fizikai állapot új mérési rendszerének kialakítása és az önkéntes részvétel ösztönzése a komplex iskolai testmozgásprogramok szervezésében"

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG KORMÁNYA

Európai Unió
Európai Szociális Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

TESI

Testnevelés az Egészségfejlesztésben Stratégiai Intézkedések

STRESSZKEZELÉS ÉS RELAXÁCIÓ ALKALMAZÁSA A TESTNEVELÉSBEN



SZERZŐ

Bagdy Emőke

7 kiadvány, 3500 testnevelő 30 órás képzése +

A testnevelés óra keretében lesz kötelező a relaxáció

2013. április 18. 17:36

A relaxáció és meditáció nem lesz kötelező tantárgy, és szabadon választható kerettanterv sem készül/készült hozzá. Azonban az iskola dönthet úgy, hogy a relaxációhoz kapcsolódó ismereteket nem csak a testnevelés órán, hanem a szabad időkeret terhére, akár egy önálló tanóra keretében is oktathatja.
A Nemzeti alaptanterv egyik fontos fejlesztési területe a testi és lelki egészségre nevelés, amely a kormányzat által támogatott teljeskörű egészségfejlesztő programoknak is részét képezi. E célokhoz kapcsolódóan a Testnevelés és sport műveltségterület tartalmában jelent meg a relaxáció fogalma, mint az egészségmegőrzés és a prevenció egyik tanulható és tanítható eszköze.
2013-tól az 1., 5. és 9. évfolyamon felmenő rendszerben bevezetendő kerettantervekben ennek alapján megjelennek a relaxáció különböző (pl.: mozgásos, légző) gyakorlatai, a belső figyelem, az önkontroll, a testtudat kialakítása, a fizikai aktivitás támogatása, valamint az érzelmi-akarati tulajdonságok fejlesztése érdekében. Általános cél a feszültségoldás, a stersszkezelés és az agresszió megelőzése.
A relaxációs alapgyakorlatoknak nevezhető feszültségoldó, lazító, mozgásos tevékenységek eddig is részei voltak a mindennapi pedagógiai munkának (a kötelező tantárgyaknál [pl.: Magyar nyelv és irodalom, Ének-zene, Vizuális kultúra] és további választható tantárgyaknál, valamint tanórán kívüli foglalkozások területén [pl.: drámapedagógiai és sportfoglalkozások]).
A kerettantervek bevezetésével párhuzamosan számos pedagógus továbbképzési program szolgálhatja a további ismeretek és gyakorlatok megszerzését.
(Emberi Erőforrások Minisztériuma Köznevelésért Felelős Államtitkárság)

51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 5. melléklete

OKTATÁSKUTATÓ ÉS FEJLESZTŐ INTÉZET

51/2012. (XII. 21.) számú EMMI rendelet 5. melléklete

5. MELLÉKLET
Kerettanterv a gimnáziumok 5-12. évfolyama számára

Kerettantervek > a gimnáziumok 5-12. évfolyama számára

5.1. Bevezetés

5.2 Kötelező tantárgyak:

- Magyar nyelv és irodalom
- I. idegen nyelv
  - Idegen nyelv
  - Függelék: angol és német nyelvi specifikáció (1. rész)
  - Függelék: angol és német nyelvi specifikáció (2. rész)
- II. idegen nyelv
  - Idegen nyelv (9-12. évfolyam)
  - Idegen nyelv (7-12. évfolyam)

kötelező

Előkészített hatása, befogadó

- feltétlenül szükséges
- alapvető fontosságú
- elkerülhetetlen,
- normatív,
- megváltoztathatatlan, felbonthatatlan
- lgényes
- akaratlan

Előkészítetlenség hatása,elzárkózó

- kényszerített,
- kényszerítő,
- jogvesztő,
- parancsoló,
- korlátozási,
- feltétel nélküli
- erőszakos

Pedagógus-továbbképzés Akkreditációs Rendszer

Pedagógus-továbbképzések jegyzéke

Kezdőlap > Jegyzék > Keresés a jegyzékben

Találatok száma: 1490

összefoglaló

- 2010.V.Nemzetközi Kongresszus
- 2010.Autogén Tréning (relaxáció) Ped.Akkred. (Uzonyi-Szombathelyi)
- 2011.NAT bizottság kerettanterv/alaptanterv(BagdyE)
- Megindul az új elemek bevezetéséért való harc, és ami ezzel jár a bevezetés előkészítésének,lebonyolításának feladata, az erre szánt állami és egyéb kiemelt pályázatok megnyerése
- Munkacsoport alakul
- Diákrelax születése/Perényi Andrea
- 2012.08. Diákrelax 2.akkreditálása(Németh-Szőnyi)
- Vidéki tagozatok képzéseket indítanak: Diákrelax képzési felelősei(Szeged,Pécs,Győr)
- POSTICUM-I MEGHÍVÁS hatására: Egészségnapok akkreditálása

Tervek:1.Diákrelax napok országszerte

Vidéki kiképző hálózat megerősítése

terveink

- Vidéki tagozatok, képzési hálózat megerősítése,
- Egészségnap akkreditálása
- Kapcsolatfelvétel pedagógus képzőhelyekkel
- Kiadványok készítése
- honlap