

TEHETSÉG MŰHELY GYAKORLATI KÉRDÉSEI

Kőbányai Nevelési Tanácsadó
Helyszín: Szent László Általános Iskola
KOVÁCS ORSOLYA, RUISZ PANNA

ELTE BÁZIS KÉPZÉS, 2012 SZEPTEMBER 25.

CSOPORT MEGALAKULÁSA

- szűrés
 - pedagógus konzultáció (kiválasztás, ajánlás visszajelzés, együttműködés, utánkövetés!)
 - gyerekek motivációja
 - szülői engedélyek
 - (ellátott gyermekek köre!)
 - - a műhely iskolai életbe való beillesztése
 - - gyerekanyag: alsós-felső csoportok
-

„bemelegítés”

Gyülekező:

RÁHANGOLÓDÁS, IGÉNY-HANGULAT FELMÉRÉS

kötetlen beszélgetőkör, pozitív dolgok, események a napból, ünnepek, szünetek, mindennapi élet:

(többféle tematika előkészülete!!!alkalmazkodás a csoport aktuális igényeihez, időhöz, hangulathoz...)

Szabályok kialakítása, keretek megbeszélése
(parlament, szerződés)

- „én közlés” elsajátítása (!)
- kezdőkör, hangulatkör
- metamorfózis alap
- szín, mozdulat, hang
- ötletbörze (doboz)

Teremberendezés, takarítás ☺

„felszabadítás”

□ Kreativitás fejlesztés:

- **asszociációs készségek felszabadítása**: csak szavakkal, „**mi lenne ha**” játék, színekkel
 - nézőpontváltás: „**Zoom**”
 - **űrlények** készítése, karakterek kitalálása, történet írás, napjának konstruálása, az idegenek „szemszögéből mi emberek, mi iskolások, mi és a családok”
 - **név vers** írás (+emlékezet fejlesztés)
 - **lakatlan sziget** (mit vinnél, elkészítés, együttműködés)
 - **Dixit**
-

„Együttműködés”

- **titkos karmester** (non-verbális kommunikáció jelentősége, gyakorlás, koncentráció)
 - koncentráció fejlesztés: **1-2 taps, kulcs**
 - **keresem a helyem**, különböző számú csoportok alakulása, hangulat és szimpátia szerint
 - **Kapu játék**
- + alkalom tematikájának alakítása, gyerekek bevonása
-

„kaland”

□ Kalandterápiás játékok:

„élményegyüttműködés”

- **„csokifolyó”**
 - **„kígyó mentőakció a tornádó után”**
 - „Activity” (alternativity)
 - felszabadító: macskás – nevetős, zenés székfoglaló
 - **nyomozós játék**: kialakítás, szerepek megalkotása, „ügy kidolgozás”
 - **sárkány-királyfi-királylány**
-

„érzelmek”

Mese,- művészetterápia:

Ráhangelődés: érzelmeink kezdőkör, érzelmek-szín asszociációk, progresszív relaxáció (plakát, mandala, közös mandala, maszk)

- **„járj úgy, mintha...”:** beleérző képesség, érzelmi differenciálás gyakorlása, érzelmek-színek, érzelem körbeadás

- **Mesék: Meleg bolyhos – hideg szúrós, Fekete világkerülő ember, A fák titkos szíve, Prilla, a hőstehetség**

Mese feldolgozás: kinek mit jelent, érzések megfogalmazása, gyűjtése, mese befejezés írás, rajzkészítés,

- **Varázsfa, varázserdő** gyakorlat
- mi a te tehetséged, különlegességed

- **ÉRZELMEK BIRODALMA**

„búcsú”

- egyes alkalmak lezárása: kedvenc pillanatok, érzés/hangulat skála
 - ÉRZELMEK BIRODALMA
 - Emlékezés, mit viszel el (csendesek bölcsessége, barátságok folytatása, bullying elpárolgása)
 - Szülő/testvér csoport
 - Közös játék
 - Habzsi-dőzsi
 - Utókövetés (szünetek, egyéni beszélgetések)
-

KÖSZÖNJÜK A FIGYELMET!

A kipróbált játékokról, tovább
gondolásukról, tapasztalatokról
örülünk visszajelzéseiteknek! 😊

orsitikiriki@gmail.com

annaruisz@gmail.com
