

**„Hát én immár MIT válasszak?”**

**A pálya-tanácsadás lehetőségei  
a változó világ iskoláiban**

无忧PPT整理发布

- **„Találj magadnak olyan állást, amit úgy szeretsz, hogy soha ne kelljen dolgoznod!” (kínai közmondás)**



# Miért tanulnak a gyerekek?



5\*



非常口➡



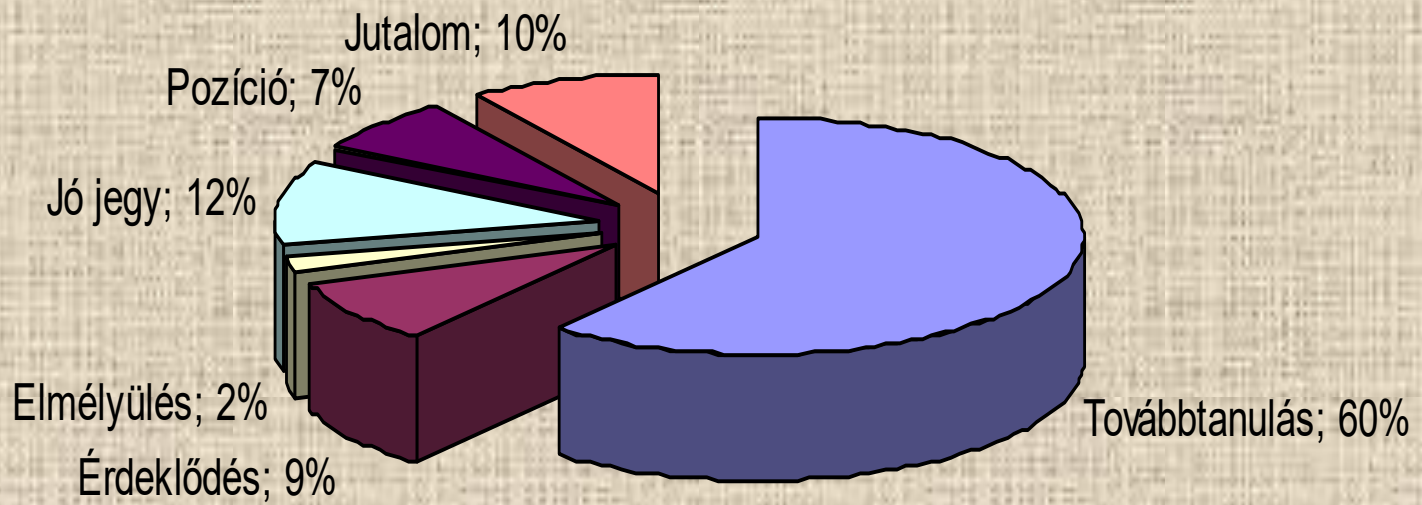
# A tanulási attitűd kérdőív

- továbbtanulás, érvényesülés, magasabb iskola
- érdeklődés, kutatás
- elmélyülés, kitartó munka
- jó jegy az iskolában
- megfelelő pozíció elfoglalása az osztályban
- jutalom a családban
- Külső és belső motiváció a tanulásra

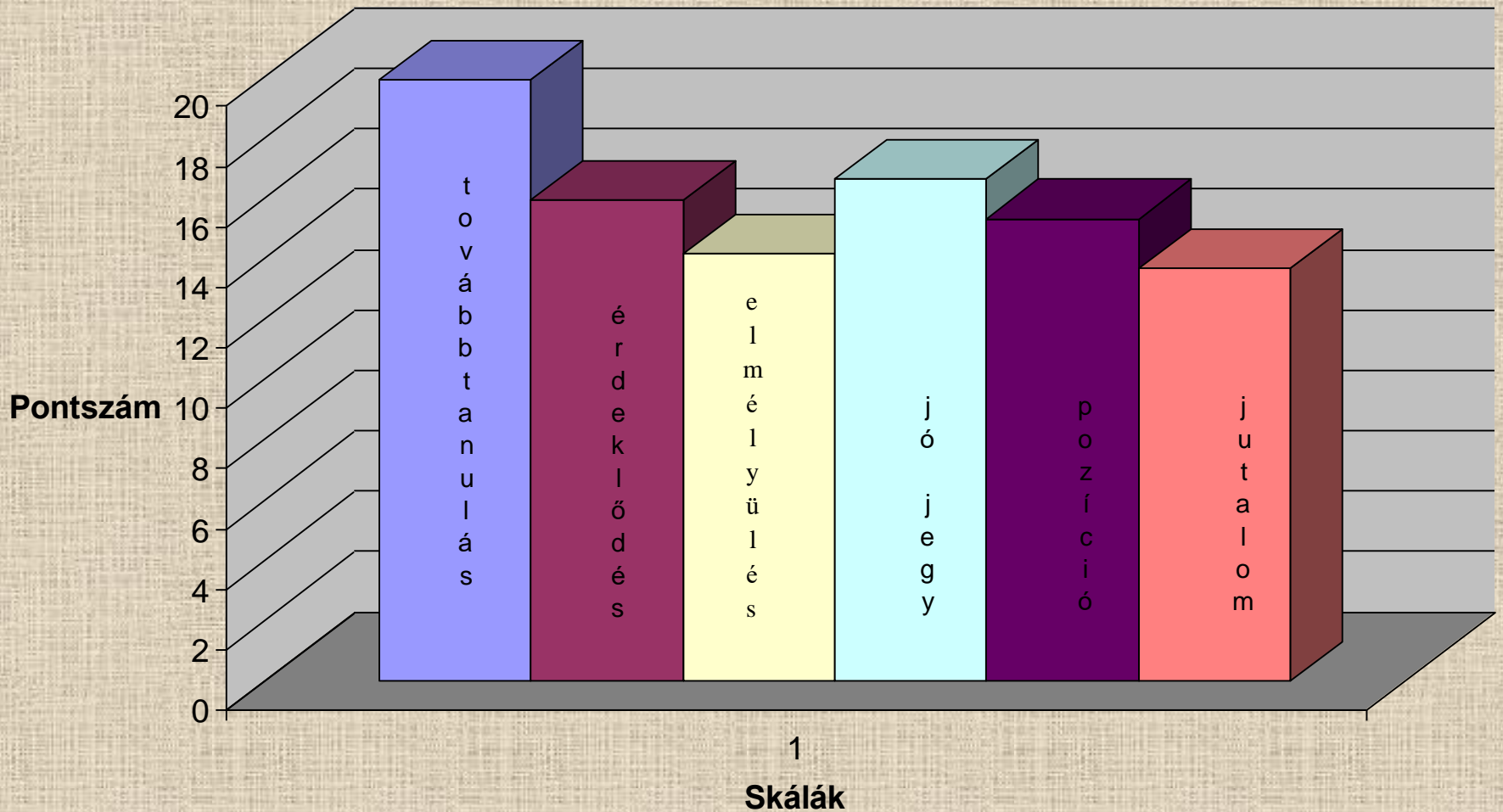
# Minta

- székesfehérvári gimnázium 9. osztályai (4) és egy 10. osztály
- Összesen 153 fő (fiú: 54, lány: 99 )

# Vezető attitűd



# Skálák átlagai



# Miért fontos mindez?

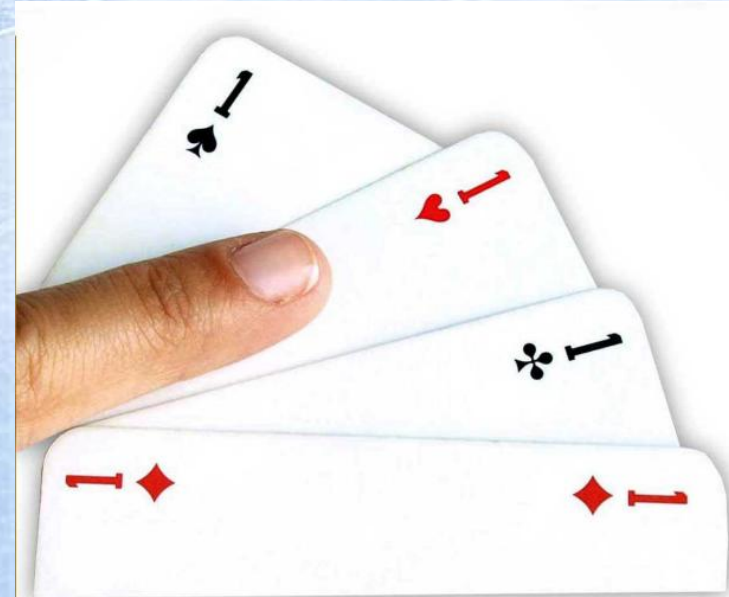
- A továbbtanulás kiemelt szerepet kap a tanulási attitűdök között
- De vajon az érdeklődés és a kitartó munka nélkül elérhető a lifelong learning?
- Mi a helyzet más iskolatípusok esetében?





# Mi a helyzet, ha a tanulási attitűd minden skálája alacsony?

- Avagy mit lehet kezdeni, ha motiválatlan a gyerek
- Tanulási stratégiák tanítása, de tanítható-e a tanulási motiváció?



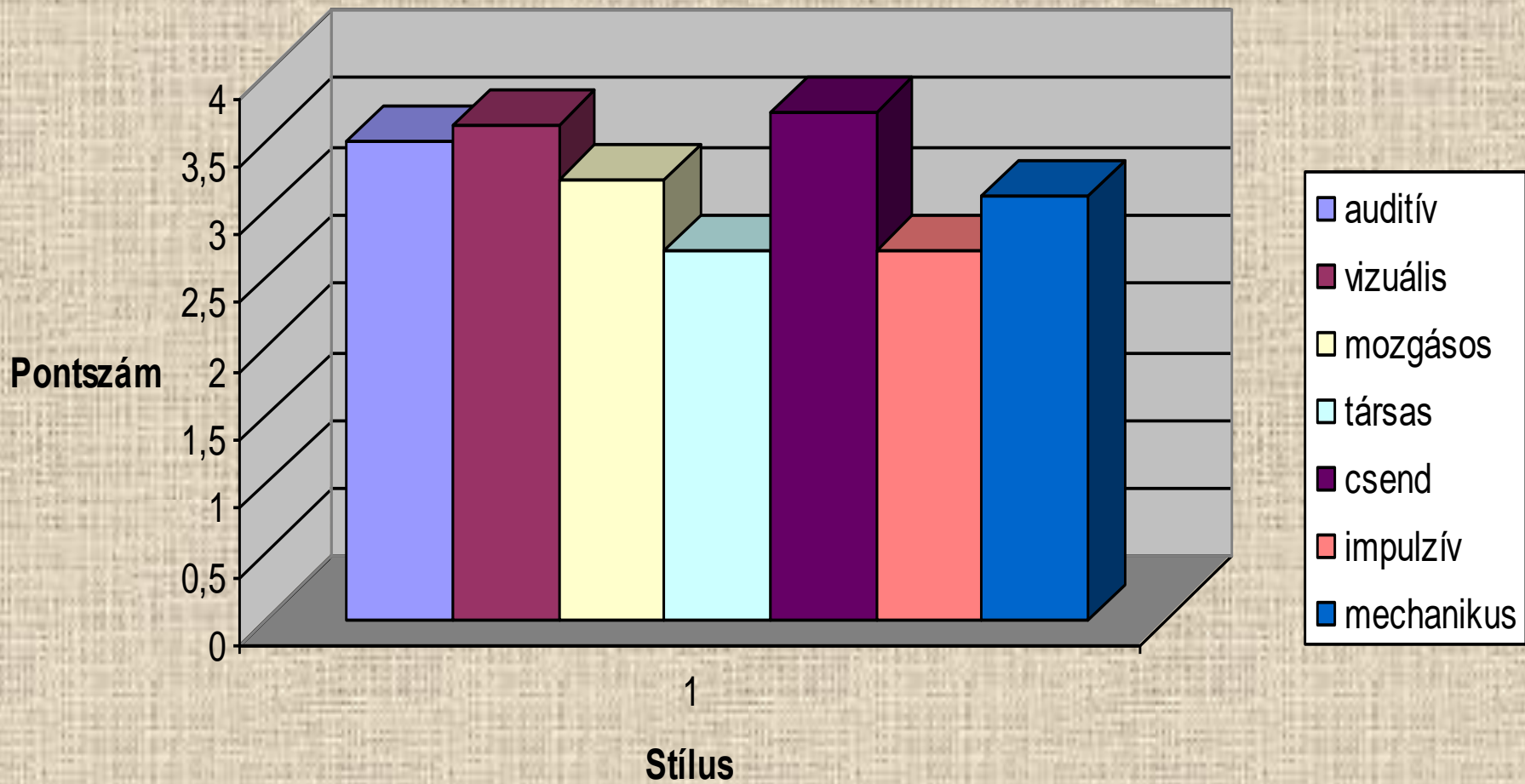
# A tanulási stílus

- A tanulási stílus egyfajta hajlam, fogékonyság egy sajátos tanulási stratégia alkalmazására.
- Az egyén által leginkább preferált külső és belső feltételek és módok, melyek között a tanulás végbemegy.

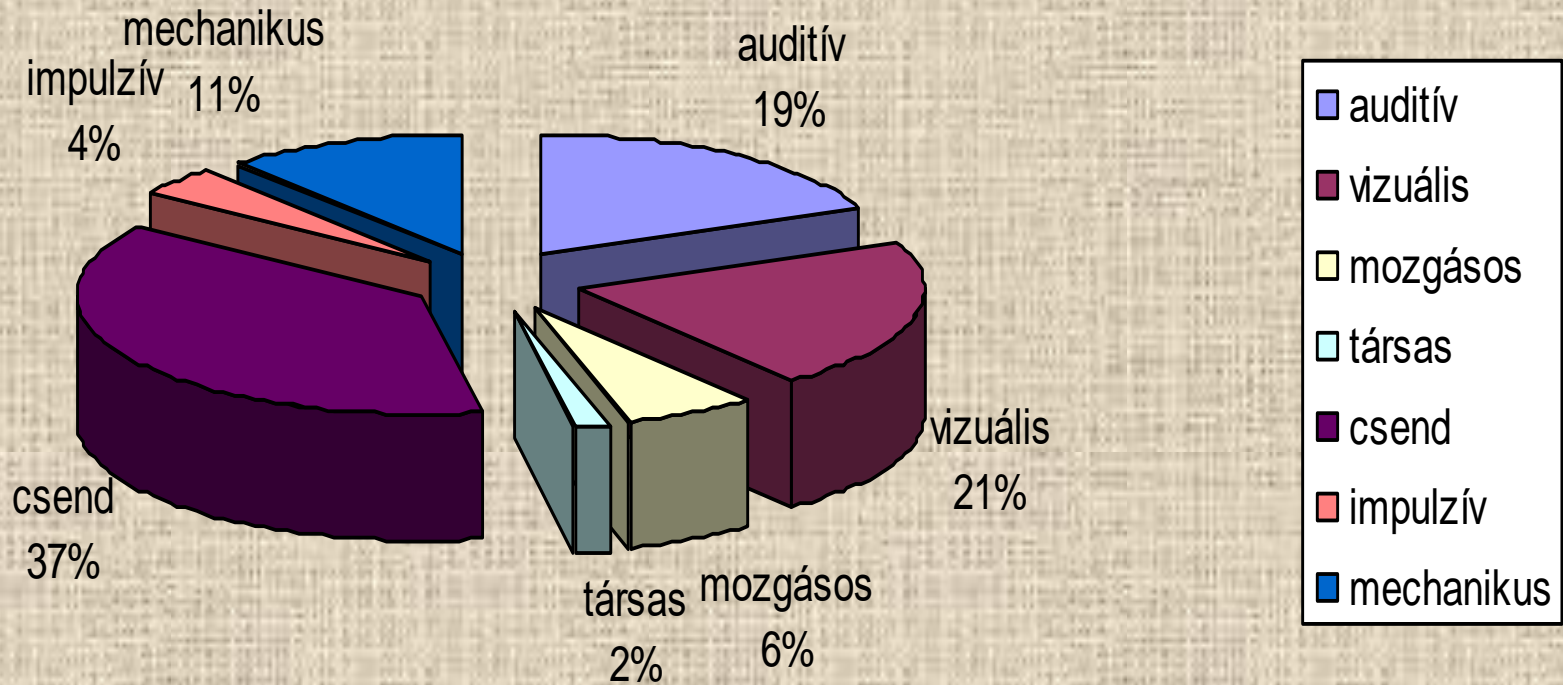
# A tanulási stílus kérdőív

- preferált érzékszervi modalitás
  - vizuális
  - auditív
  - mozgásos
- preferál társas környezet
  - egyéni stílus
  - társas tanulási stílus
- adekvát válaszok tendenciája
  - reflektív – impulzív
  - mechanikus

# Skálák átlagai



# Preferált stílus



mozgásos

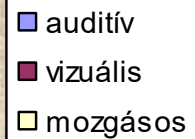
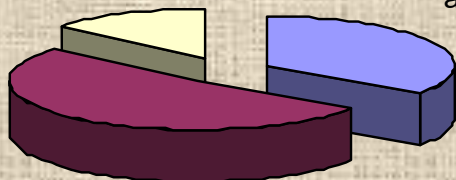
14%

auditív

35%

vizuális

51%

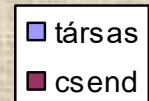
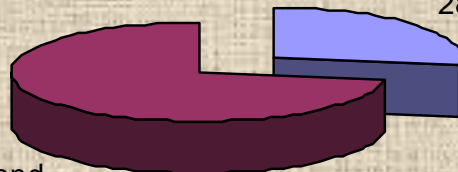


társas

28%

csend

72%

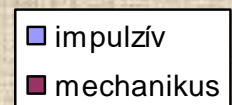
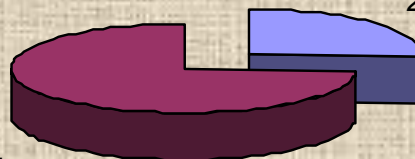


impulzív

26%

mechanikus

74%



# Pályaorientáció az iskolákban

Sok baba között elvész a pályaorientáció?

Ki mindenki akar segíteni a gyerekeknek a pályaválasztásban?

**Pályaválasztás helyett pályaorientáció**

# Iskolapszichológus szerepe a pályaaorientációban

- Gyerekekkel:
  - Osztály szintű mérések, szűrések
  - Pályaaorientációs osztályfőnöki órák, kiscsoportos foglalkozások
  - Egyéni tanácsadás
- Tanárokkal:
  - Konzultáció
- Szülőkkel:
  - Pályaválasztási szülőértekezlet, [szülőklub](#)



# Pályaorientáció a gyerekekkel

- Pályaorientáció, nem pályaválasztás, így nem 8. osztályban kezdődik – pályaszocializáció fontossága
  - Önismeret segítése
  - Személyiségfejlesztés
  - Tehetség felismerése
  - Szakmák megismertetése
  - Döntés segítése



„Szeretem elképzelni, hogy az egész világ egyetlen, hatalmas gépezet. És tudod, a gépeknek soha nincsenek felesleges alkatrészei. Pontosan annyi és olyan alkatrészük van, mint amennyi szükséges. Hogyha pedig a világ valóban egyetlen nagy gép, akkor szerintem nekem is valami céllal kellett a világra jönnöm. Ami azt jelenti, hogy neked ugyanúgy kell, hogy legyen valami célod itt.”

