

A koordinátor szerepe

Dr. Szabó Éva
SZTE, Pszichológiai Intézet
DIPSZI
Szeged

A szerep születése

- Az Nkt. 2011-es szövegében két helyen jelent meg az ÓIP tevékenység
 - Minden intézményben alkalmazás
 - Szakszolgálati feladat
- Cél:
 - A terepen dolgozók számára team lehetőség teremtése
 - Ne legyenek egymás konkurensei

Szerepek - feladatok

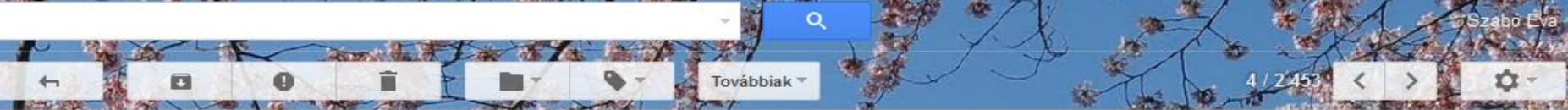
Az oktatási intézményekben
dolgozó pszichológusok
összefogása, segítése

HÍD - intézmények
között

Egyéni megkeresés
alapján segítő
szakember

A tankerületben dolgozó ÓIP-ek összefogása

- Team szervezés: havi kötelező – (heti ajánlott) rendszerességgel csoportos team találkozók
 - Társas támogatás nyújtása
 - Intervíziós esetfeldolgozás
 - Tematikus megbeszélés
 - Szakmai tapasztalatcsere facilitálása a team tagok között
 - Szakmai ismeretek megosztása (továbbképző szerep)
- Virtuális kapcsolatháló kialakítása – levelező lista
 - DIPSZI példa



Egy kis panaszkodás..

Beérkező levelek x

Személyek (4)

- 12:26 (8 órája) ☆
- 12:48 (8 órája) ☆
- 14:05 (6 órája) ☆
- 20:56 (0 perce) ☆

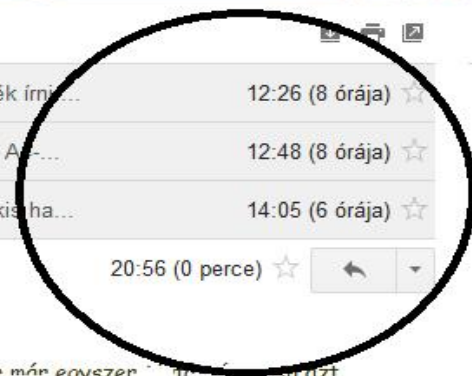
Csatlakozás a Google+ szolgáltatás

Részletek megjelenítése

<szeva64@gmail.com>
címzett: dipszi

Szia

Nagy örömet okozott az adat, mintha visszaléptél volna abba a gödörbe, amiben már egyszer...
reméltem, hogy...
...
...
A munkaidő...
betartott...
...
megbeszélés a vezetővel, hogy a...
...
...
Kitartás.
Szeretettel...



- Egyénileg az ÓIP kérhet szakmai „szupervíziót”- segítséget
- Páros vezetést igénylő csoportokban szakmai partner
 - Nagyobb létszámú csoportban
 - Párhuzamosan futó csoportokban (osztály két fele egy időben)
 - Estemegbeszélő – tanári készségeket fejlesztő csoportban
- Mérések- szűrések
 - Lebonyolításában, adatfeldolgozásban segíthet
 - Tankerületi szintű adatelemzést végezhet – stratégiai tervezés alapja lehet

HÍD - szerep

- A szakszolgálat és az iskolapszichológus között
- A szakszolgálat – iskola – egyéb intézmény (gyermekvédelem, egészségügy stb.)
- A BÁZIS és a terepen dolgozók között is bizonyos esetekben

Egyéni megkeresés alapján közvetlen szakmai segítségadás

- Pedagógus egyéni megkeresése alapján
 - Összeférhetetlenség miatt
 - Szakmai feszültség miatt – ilyen esetben mediálhat is!
- Szülő egyéni megkeresése alapján
 - Összeférhetetlenség
 - Bizalmatlanság – mediáló, segítő szerepbe helyezkedhet!

Köszönöm a figyelmet!

Nézzük hogyan megy ez a
gyakorlatban!