

## KOGNITÍV ÉS AFFEKTÍV TANULÁSI TÉNYEZŐK (KATT)

### K É R D Ő Í V

ÖSSZEÁLLÍTOTTA: TASKÓ TÜNDE ANNA

A kérdőívben a tanulással kapcsolatos állításokat olvashatsz, amelyekről el kell döntened, hogy milyen mértékben jellemzőek rád. Az állítások melletti számok közül karikázd be azt, amely szerinted a legjobban kifejezi, hogy az állítást mennyire tartod magadra jellemzőnek.

1= egyáltalán nem jellemző

2= kicsit jellemző

3= jellemző is és nem is

4= jellemző

5= nagyon jellemző

Ssz.	ÁLLÍTÁSOK	Egyáltalán nem	Kicsit jellemző	is Jellemző is és	Jellemző	Nagyon jellemző
		1	2	3	4	5
2.	Könnyen elterelődik a figyelmem tanulás közben.	1	2	3	4	5
3.	Gyakran félbehagyom a tanulást anélkül, hogy feladataimat befejezném.	1	2	3	4	5
4.	Elkapkodom a tanulást.	1	2	3	4	5
5.	A tanulásra szánt idő alatt nem tudom befejezni a másnapra történő felkészülést	1	2	3	4	5
6.	Addig halogatom a tanulást, amíg nem jut elég idő, hogy megfelelően felkészüljek.	1	2	3	4	5
7.	A tanulással kapcsolatban célokat tűzök ki.	1	2	3	4	5
8.	Az elkészített feladatokat ellenőrzöm.	1	2	3	4	5
9.	Rendszeresen ismétlek.	1	2	3	4	5
10.	Mielőtt elkezdem tanulni a leckét, megnézem a főbb címeket és ábrákat.	1	2	3	4	5
11.	A tanult leckéből saját vázlatot készítek.	1	2	3	4	5
12.	Szó szerint tanulok (magolok).	1	2	3	4	5
13.	Könnyebben megértem a dolgokat, ha leírom, amikor tanulok.	1	2	3	4	5
14.	Rendszeresen tanulok az órákra.	1	2	3	4	5
15.	A tanultakkal kapcsolatban gyakran merülnek fel bennem kérdések.	1	2	3	4	5
16.	Dolgozatírás előtti éjszaka nyugtalanul alszom.	1	2	3	4	5
17.	Ugyanabból a tárgyból felváltva vannak jó és rossz jegyeim.	1	2	3	4	5
18.	Előre megtervezem a tanulást.	1	2	3	4	5
19.	Könnyen jegyzek meg számokat.	1	2	3	4	5
20.	A tanulmányi eredményem hullámzó.	1	2	3	4	5
21.	Képes lennék jobb tanulmányi eredmény elérésére.	1	2	3	4	5
22.	Feleléskor kiszárad a szám.	1	2	3	4	5
23.	Szüleim szerint képes lennék jobban tanulni.	1	2	3	4	5
24.	Feleléskor remegek, reszketek.	1	2	3	4	5

Ssz.	ÁLLÍTÁSOK	Egyáltalán nem	Kicsit jellemző	Enyhén jellemző is	Jellemző	Nagyon jellemző
		1	2	3	4	5
25.	Jó a problémamegoldó képességem.	1	2	3	4	5
26.	Alsós koromban jobb jegyeim voltak.	1	2	3	4	5
27.	Könnyebben tanulom azokat a témákat, amelyekről már van előzetes tudásom.	1	2	3	4	5
28.	Gyakran annyira izgulok, hogy nem tudok gondolkodni.	1	2	3	4	5
29.	A tanulást feleslegesnek tartom.	1	2	3	4	5
30.	Az iskolában általában nyugtalan vagyok.	1	2	3	4	5
31.	Ha nehézségekbe ütközöm tanulás közben, hamar feladom.	1	2	3	4	5
32.	Mindig felmondom, amit megtanultam, akár magamban, akár hangosan.	1	2	3	4	5
33.	A tanórákon időnként szaporán ver a szívem.	1	2	3	4	5
34.	Amikor befejezem a tanulást, tudom mennyire sikerült megtanulnom az adott anyagot.	1	2	3	4	5
35.	Tanáraim szerint képes lennék jobban tanulni.	1	2	3	4	5
36.	Erősen tudok koncentrálni egy feladatra.	1	2	3	4	5
37.	Feleléskor nagyon izgulok.	1	2	3	4	5
38.	Igyekszem mindent precízen, pontosan megtanulni.	1	2	3	4	5
39.	Amikor nehezen tudok megtanulni valamit, tudom mi az oka.	1	2	3	4	5
40.	Tanuláskor jegyzetek.	1	2	3	4	5
41.	Ha valaki az iskola felől érdeklődik, összeszorul a gyomrom.	1	2	3	4	5
42.	Igyekszek kibújni a felelések alól.	1	2	3	4	5
43.	Nincs elég kitartásom a tanuláshoz.	1	2	3	4	5
44.	Gyakran fáj a fejem.	1	2	3	4	5
45.	Nem szeretek tanulni.	1	2	3	4	5
46.	Amikor nem értek valamit tanáraimtól kérek segítséget.	1	2	3	4	5
47.	Éjszaka gyakran felébredek.	1	2	3	4	5
48.	Tanulás közben gyakran készítek ábrákat.	1	2	3	4	5
49.	Gyakran gondolkodom azon, hogy hogyan tudnék jobban tanulni.	1	2	3	4	5
50.	Annyira izgulok a dolgozatok írásakor, hogy emiatt rosszabbul tudok teljesíteni.	1	2	3	4	5
51.	Amikor nem értek valamit osztálytársaimtól kérek segítséget.	1	2	3	4	5
52.	Számonkéréseknél izzad a tenyerem.	1	2	3	4	5
53.	Nem jók a tanulási módszereim.	1	2	3	4	5
54.	A tanulmányi eredményem az erőfeszítéseimtől függ.	1	2	3	4	5
55.	Ha tudom, hogy dolgozatot fogok írni, másra sem tudok gondolni.	1	2	3	4	5
56.	A tanult leckét kisebb részekre bontom, úgy tanulom.	1	2	3	4	5
57.	Amikor nem értek valamit szüleimtől kérek segítséget.	1	2	3	4	5
58.	Hamar elfelejtem, amit megtanultam.	1	2	3	4	5
59.	Tudom mik az erősségeim és mik a gyengeségeim a tanulásban.	1	2	3	4	5
60.	Ha nem tudok maximálisan felkészülni az órákra, inkább nem is tanulok.	1	2	3	4	5
61.	A lényeges dolgokat aláhúzom a tankönyvben.	1	2	3	4	5

## **A KATT kérdőív értékelése**

Az alábbi faktorok mellett lévő számok az egyes faktorokhoz tartozó állításokat jelölik. Az egyes faktorokhoz különböző számú állítás tartozik. Kérem adja össze az egyes állításokhoz tartozó skálaértékeket és azt ossza el az adott faktorhoz tartozó állítások számával, így megkapja az adott faktorok átlagát. Amennyiben az állítás száma mellett F betűt talál, az azt jelenti, hogy fordítottan kell számolnia a skálaértéket, azaz ha Ön 5 skálaértékkel jelölte az állítást, akkor a számításnál ez 1 értéket fog jelenteni, ha 4, akkor 2 és a 3-as érték pedig nem változik. Egyszerű kiszámítása az F-el jelölt állítások skálaértékének, ha az adott skálaértéket mindig kivonjuk 6-ból, és az így kapott eredménnyel számolunk.

**Iskolai szorongás: 4; 15; 21; 23;27; 29; 32; 36; 40; 43; 46; 49; 51; 54;**

**Alulteljesítés prediktorai:16; 19; 20; 22; 25; 34;48; 52;**

**Tanulási motiváció:1F; 2F; 3F; 5F; 13; 28F; 30F; 41F; 42F; 44F; 57F; 59F;**

**Vizuális tanulási technikák: 7; 10; 12; 39; 47; 60;**

**Metakognitív tudás: 6; 8; 17; 18; 24; 26; 35; 37; 45; 58;**

**Önellenőrzés: 9; 14; 31; 33; 38, 53; 55; 56;**