

Bábszakkör

Dologné Kovács Izabella

Iskolapszichológus, ip-op koordinátor

BKM PSZ Kecskemét

bella.dolog@gmail.com

Szervezés, cél-, és feladatrendszer

- **CÉL: PREVENCIÓ**, az iskola minden gyermekével való kapcsolat, széles körű elérési lehetőség
- **A foglalkozássorozat témája:** Szociális kompetencia fejlesztése, jóvátételi konfliktuskezelés
- **A csoport létszáma: 10 fő**, szülői jelentkezés alapján
- **Osztály: .2.osztály**
- **Idő: 90 perc, megegyezés alapján, ált. (1/2 3-4-ig, 3- 1/2 5) szülői (1/2 5 – 6-ig)**

- **Kedves Szülők!**
- **A 2. osztályban 5 alkalmas bábszakkört szervezek 10 fős csoportoknak, melyek összeállításában a tanító nénik segítenek. A foglalkozásokat az iskola kreatív termében rendezzük meg. Témája a konfliktuskezelés, szociális készségek fejlesztése, szóbeli kifejezőkészség, önbizalom erősítése.**
Az utolsó találkozásunkra szeretettel várjuk a szülőket.

.....

Dologné Kovács Izabella

tanácsadó szakpszichológus, családterapeuta

- **Gyermekem részt vehet a bábszakkörön.....**

A tervezett időpontok

- Az első csoport foglalkozásainak időpontjai.
- Február 25. du. 15.00-tól 16.30-ig.
- március 11.
- márc.18.
- márc.25.
- ápr.8. 17.00-18.30 szülők és gyerekek
-
- A második csoport foglalkozásainak időpontjai
-
- ápr. 15. du. 15.00-tól 16.30-ig.
- ápr.22.
- ápr.29.
- máj. 6.
- máj. 13. szülők és gyerekek 17.00-18.30 szülők és gyerekek
-
-
- A harmadik csoport foglalkozásainak időpontjai
- május 20. du. 15.00-tól 16.30-ig.
- május 27.
- jún.3.
- jún.10. du. 15.00-tól 16.30-ig.
- jún. 10 17.00-18.30 szülők és gyerekek
-

Szervezés: Meghívó levél az előadásra

Kedves Szüleim!

**Szeretettel várlak benneteket az október 10-én
16.30-18 óráig tartott záró bábfoglalkozásunkra
az iskolába, a művészeti terembe.**

- **Bugac, 2013.10.03.**
-

A TÁMADÓ

- 1. Mi történt?**
- 2. Mit gondoltál akkor?**
- 3. Most mit gondolsz?**
- 4. Kinek volt ez a történet rossz?**

SÉRTETT FÉL

- 1. Mit éreztél?**
- 2. Mi volt a legrosszabb a történetben?**

**Hogy tudnátok kibékülni?
Hogyan tudnád jóvá tenni?**

Felhasznált források:

- **Brokés-Hadházi Livia – Földes Petra; A Szemtől szembe konfliktuskezelő módszer az iskolai gyakorlatban**
<http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=534>
- **Thomas Smidt, 2009, Konfliktuskezelési tréninggyakorlatok, Z-Press, Miskolc**
- **Dr. Thomas Gordon, 1989, Tanítsd gyermeked önfegyelemre, Assertív Kiadó**
- **Dr. Thomas Gordon, 1991, T.E.T. A tanári eredményesség tanulása,**
Gondolat, Budapest
- **Negrea Vidia, 2009, Kezelhetőbb gyermekek, biztonságosabb iskolák: resztoratív gyakorlatok az oktatásban,**
<http://www.kef.hu/Controls/Download.aspx?attId=7a18413e-14ee-4973-987d-4f9e883c9d9b>
- **A helyreállító igazságszolgáltatás elmélete és gyakorlata**
- **Dr. McCold a Helyreállító Igazságszolgáltatásimódszere és gyakorlat**

Eszközök, kellékek

- Szülői munkaközösség, bábvarró délután
- Osztályközösség (süteményes vendégség, SZABÁLY: ropi, keksz,)
- Bábparaván
- Terem

Foglalkozások felépítése (90 perc)

- 1. **Bemelegítő játék**, megérkezés (szőnyegen)
- 2. **Téma** és előkészítése, diasor (pl. : külső tulajdonság kicsúfolása)
- 3. A témával kapcsolatos **bábjelenet, amit én mutatok be.**
 - **Mindig 3 szereplő(2 vitatkozó + 1 békítő)**
- 4. **Csoportalakítás** , 3 csoport alakul(sorsolás alapján, színes lapok, számok húzása, stb.)
- 5. **Bábozást** (összes báb sorsolás alapján 3 csoportba)
- 5 **Saját történet kitalálása**, szereposztás,ki-mit mond..... csoportonként
- 6.**Bábozás**, közönség előtt meghajlás,a szereplők **bemutatkozása**, taps
- 7. **Ma az tetszett az előadásodból a legjobban...matrica** ajándékozása

Időpont:	A téma foglalkozásokra bontása/csoportdinamika	Célok, feladatok	Fejlesztési területek (attitűdök, készségek, képességek)	Témák	Szemléltetés, eszközök
1. 2009-16 szeptember, október hetente csütörtökönként délután 3-fél ótig	1. Csoportalakulás, ismerkedés Csoportcél: -A vita, és annak megoldása Bemutató bábozás a szülőknek	közös szabályalkotás szabálykövetés kommunikációs készség javítása Szociális készségek fejlesztése szempontváltás	egymás meghallgatása empátiás odafigyelés aktív részvétel saját vélemény felvállalása Kezdeményező-készség	1. Külső tulajdonság kicsúfolása 2. Vita egy játékon, tárgyon, kié? 3. Félreértés (véletlen történet eseményt szándékosnak gondol) 4. Képesség kicsúfolása(lassan fut, gyorsan fut, tud úszni - nem tud) 5. Záró foglalkozás (elesett, nem tud jól olvasni, nem tud jól futni)	1. Bábok, paraván Babzsákok, projektor, laptop 2. Bábok, kalap, paraván Babzsákok, projektor, laptop 3. Film, részlet, Nils Holgerson Bábok, paraván, babzsákok projektor, laptop, papír, ceruza 4. Filmrészlet: A kisherceg és a róka Kalap, bábok, paraván, babzsákok projektor, laptop 5. Filmrészlet: A sárga irigység című film kalap bábok paraván babzsákok projektor, laptop sütemény, üdítő
2	2. Megalakulás, viharzás - normakövetés -Resztoratív technikák megismerése, a jóvátétel -Hogyan kerülheted el a veszekedést?	asszertivitás, önkifejezés, együttműködés 3 -4 fős kiscsoport közös történetének kitalálása megadott témára	bábjáték a paraván mögött nyerő-nyerő stratégia megismerése, hibáztatás kerülése egymásra figyelés		
3.	Rosszat forralt, pórul járt... Viharzás	előadás, együttműködés	csoportdinamika felhasználása az egyén fejlesztéséhez		
4.	3-4. Teljesítés fázisa a csoportalakulás fázisai alapján Barátkozás	a többi csoport meséjének meghallgatás	egyéni figyelem a csoportban, egyéni sajátosságok, igények figyelembe vétele		
5.	5. Búcsú Záró foglalkozás a szülők jelenlétével Kritika, ítékezés				

1 foglalkozás felépítése részletesen

10 perc	<p>Figyelem játék: (szerda)</p> <p>Körben állunk, bal tenyerünket felfelé tartjuk, jobb kezünk mutatóujjával a mellettünk álló bal tenyerébe mutatunk.</p> <p>Ha azt mondom, hogy szerda, el kell kapni a másik mutató ujját.</p> <p>szerelő, szebb, péntek, kocsi....szerelem, szerda</p>				
15 perc	Közös szabályalkotás	egymásra figyelés saját komfortérzés, biztonság megteremtése	Megbeszélés vicc és gúny különbségének megbeszélése	csomagoló papír, rajzos ismertető	1. Meghallgatjuk egymást 1. Vigyázunk egymás testi épségére 1. Udvariasan beszélünk , viselkedünk a másik gyerekekkel
10p	Vita, békítés	harc hibáztatás jóvátétel fogalmairól való beszélgetés	<p>-közös beszélgetés</p> <p>-bemutatás, vitáznak az állatok, egyik elejti a mogyoróját, másik megtalálja, azt hiszi, már az övé, de az első állatka szerint ez lopás. Összevesznek, verekedek. Jön a békítő. jóvátétel, kibékülés</p>		

5 perc

A békítő beszélgetés lépései

- A BÉKÍTŐ EZT KÉRDEZI:
- TÁMADÓTÓL 1. Mi történt? 2. Mit gondoltál akkor? 3. Mit gondolsz erről azóta? 4. Kinek okoztál rossz érzést?
- SÉRTETT FÉLTŐL
- 1. Mit éreztél? 2. Mi volt a legrosszabb a történetben
- kivetítés projektoron, a bábozás közben is nézhetik
- Jóvátétel: Hogyan tudnád javítani a kapcsolatot?- kérdezi mind a kettőtől.

40 perc

Vita, békítés

- Meglökte az előtte állót, eltűnt a ceruza, lelökta a radírját
- Csoportalakítás, 3-4 fő sorsolás útján
- minden csoport titkosan megbeszéli a története, én minden csoporthoz odamegyek, segíték 15 perc

ELŐADÁS 25 perc

**A TÖBBI CSOPORT MESÉJÉNEK
MEGHALLGATÁSA**

- A végén minden szereplő bemutatkozik, megtapsoljuk őt és a csoportot is együtt.

15 perc Egymás megajándékozása matricával. Köszönöm neked: Ma az tetszett a legjobban az előadásodban: Azt szeretem benned:... Esetleg zárójáték.

Konfliktusok, helyzetek

- bábok sorsolása a dobozból
- bábok kiválasztása
- volt olyan csoport, akinek kevés segítség kellett, önálló történetet találtak ki, volt olyan csoport, aki az én történetemet adta elő újra más szereplőkkel
- voltak olyan csoportok, ahol összevesztek a bábokon, megbeszéltük, ha nem tudtak megegyezni, új bábót kaptak sorsolás útján, azt már el kellett fogadniuk
- egésznapos iskola, órarend változás
- Nem érkezett meg egy anyuka, a kisgyerek sírt...

Értékelés:

- Mi tetszett a másik csoport meséjében?
- Mi volt neked könnyű, mi volt nehéz?
- Mi sikerült jobban, mint eddig?

Zárás

Oklevél

F.... M.....nek
a Bábszakkörből
aki
a legtöbb jót tudta mondani a többiekéről.
2013.05.16.



1.foglalkozás

Bemelegítő játék

- Figyelem játék: (szerda)
- Közös szabályalkotás
- Bábjáték
- (én bemutató)
- Vita, békítés
- **Meglökte az előtte állót, eltűnt a ceruza, lelökte a radírját**

A TÁMADÓ

- 1. Mi történt?**
- 2. Mit gondoltál akkor?**
- 3. Mit gondolsz erről azóta?**
- 4. Kinek okoztál rossz érzést?**

SÉRTETT FÉL

- 1. Mit éreztél?**
- 2. Mi volt a legrosszabb a történetben?**

**Hogyan tudnátok jóvá tenni?
Külön- külön: te hogyan.....
ötletek a közönségtől**

Záró játék

- királylányos

2. foglalkozás: Bemelegítő játék

- Álljon fel, aki... (5 perc)
- Eggyel kevesebb szék, mint amennyi a csoport létszáma, körbe van állítva. Egy kivételével mindenki ül. Aki áll, kigondol egy tulajdonságot, ami jellemző rá, majd
- azt mondja: „Álljon fel, aki...” Akire szintén jellemző ez a tulajdonság, feláll, és egy másik helyre kell leülnie. Akinek nem maradt szék, az mondja a következő tulajdonságot.

Vita

- Elloptad a katicámat!
- Nem igaz, a padon találtam!!!

Megegyezés



k8451214 www.fotosearch.hu



Hogyan kerülheted el a veszekedést?



- Így???

A TÁMADÓ

- 1. Mi történt?**
- 2. Mit gondoltál akkor?**
- 3. Mit gondolsz erről azóta?**
- 4. Kinek okoztál rossz érzést?**

Sértett fél

- 1. Mit éreztél?**
- 2. Mi volt a legrosszabb a történetben?**

- Támadó

- Most hogy látod az eseményeket?
- Hogyan tudnád helyre hozni amit elkövettél?
Hogyan lehetne javítani a kapcsolatotokon?
- Mikor fogod megvalósítani?

- Sértett

- Most mit gondolsz?
- Elfogadható-e számodra ez a jóvátétel?
- Hogyan lehetne javítani a kapcsolatotokon ?

Kalapos játék



3. foglalkozás

Rosszat forralt, pórul járt...

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal, light blue, white) extending from the right side of the slide.

3. foglalkozás

- Bemelegítő játék
- Jó tulajdonság keresése
- Mindenki felírja a nevét egy lapra, oda a többiek a jó tulajdonságait írják le. Hármás csoportokban.
- Film: Nils Holgerson:

Mit gondol a.....?

- Mit gondol a róka a kutyáról?
- Mit gondol a kutya a rókáról?
- Mit gondol a.....?

Rosszat akart, pórul járt (film)

Beszélgetés

Bábozás

Mind a kettőtől

- 1. Mi történt?**
- 2. Mit gondoltál akkor?**

Aki rosszat tett

- **Most mit gondolsz arról, amit csináltál?**
- **Hogyan tudnád helyre hozni amit elkövettél?**

Kalapos játék



4. foglalkozás

1. Körben ülünk

Pl.:

- cseréljen helyet, akinek kék színű ruhája van
- Aki lány
- Aki kék szemű

2. 3-4-es csoportok

- Amiben egyformák vagyunk, amiben különbözünk

filmvetítés

- A kisherceg és a róka találkozása
- Beszélgető kör
- Barátkozás

Bábozás: barátkozás

- Valamiben különböznek
- Találnak valamilyen egyforma dolgot magukban
- összebarátkoznak

Jó benned, hogy.....

- Körben állunk, a kalapot átadjuk valaki fejére
- (mindenkiről 2 mondat)

- Körben ülünk

- cseréljen helyet, akinek kék színű ruhája van

A mai fogalalkozáson az volt jó, hogy...

- helycserével

Záró foglalkozás

A decorative graphic element consisting of several horizontal lines of varying lengths and colors (teal and white) extending from the right side of the slide.

- 1. játék: Kis matricák (körben ülünk, kivesz egy kis matricát, odaadja valakinek, aki már kapott, leül a földre a babzsákról)
- Az benned a jó, hogy....
 - 2. játék
 - A vezér követése (azt csináljuk, amit a vezér, a vezér fején kalap van)

KRITIKA, ÍTÉLKEZÉS:
IDEGESÍTŐ VAGY!!! 😞 BUTA VAGY!!! 😞
ÜGYETLEN VAGY!!! 😞

- ***...amivel csordultig van a szív, azt szólja a száj."*** (Lukács 6:45)

Mit mondat velünk?



Kritika

Szeretet



1. Elesik valaki az udvaron.



2. Sír valaki.

1. Olvas egy gyerek.



Bábozás

- Egyik kritizál, másik szeretettel szól
- Kibékülnek.
- Győz a szeretet.

- Záró játék:
- Nekem az volt a legjobb, hogy....

Köszönöm FIGYELMET!

