

EGYMI

jogszabályok, rendeletek

2021. Június 8.

SNI fogalma

2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

- NKT 4. § 25.- sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló: az a különleges bánásmódot igénylő gyermek, tanuló, aki a **szakértői bizottság** szakértői **véleménye** alapján **mozgásszervi, érzékszervi** (látási, hallási), **értelmi vagy beszéd fogyatékos**, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, **autizmus spektrum zavarral** vagy **egyéb pszichés fejlődési zavarral** (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd,
- 47. § (9)a sajátos nevelési igény típusának megfelelő **gyógy pedagógus**, konduktor foglalkoztatása kell, ha
- *aa)* az óvodai foglalkozás vagy a tanórai foglalkozás **elsődleges** célja a sajátos nevelési igényből eredő hátrány csökkentése,

Az SNI tanuló oktatása nevelése történhet

- Integráltan + utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézményben

súlyos és halmozottan fogyatékos esetén:

- fejlesztő nevelés-oktatásban
- otthoni ellátás formájában
- abban az intézményben, amely a gyermek ápolását, gondozását ellátja

28. Sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók nevelése, oktatása

- **47. § (1)** A sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges bánásmód keretében állapotának megfelelő pedagógiai, gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai ellátásban részesüljön A szakértői bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint kell biztosítani.
- (8)^{*}— Ha a gyermek, a tanuló beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzd, fejlesztő pedagógiai ellátásra jogosult. A fejlesztő pedagógiai ellátás a nevelési tanácsadás, az óvodai nevelés, az iskolai nevelés és oktatás, a kollégiumi nevelés és oktatás keretében valósítható meg.

Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmények létrehozásának célja

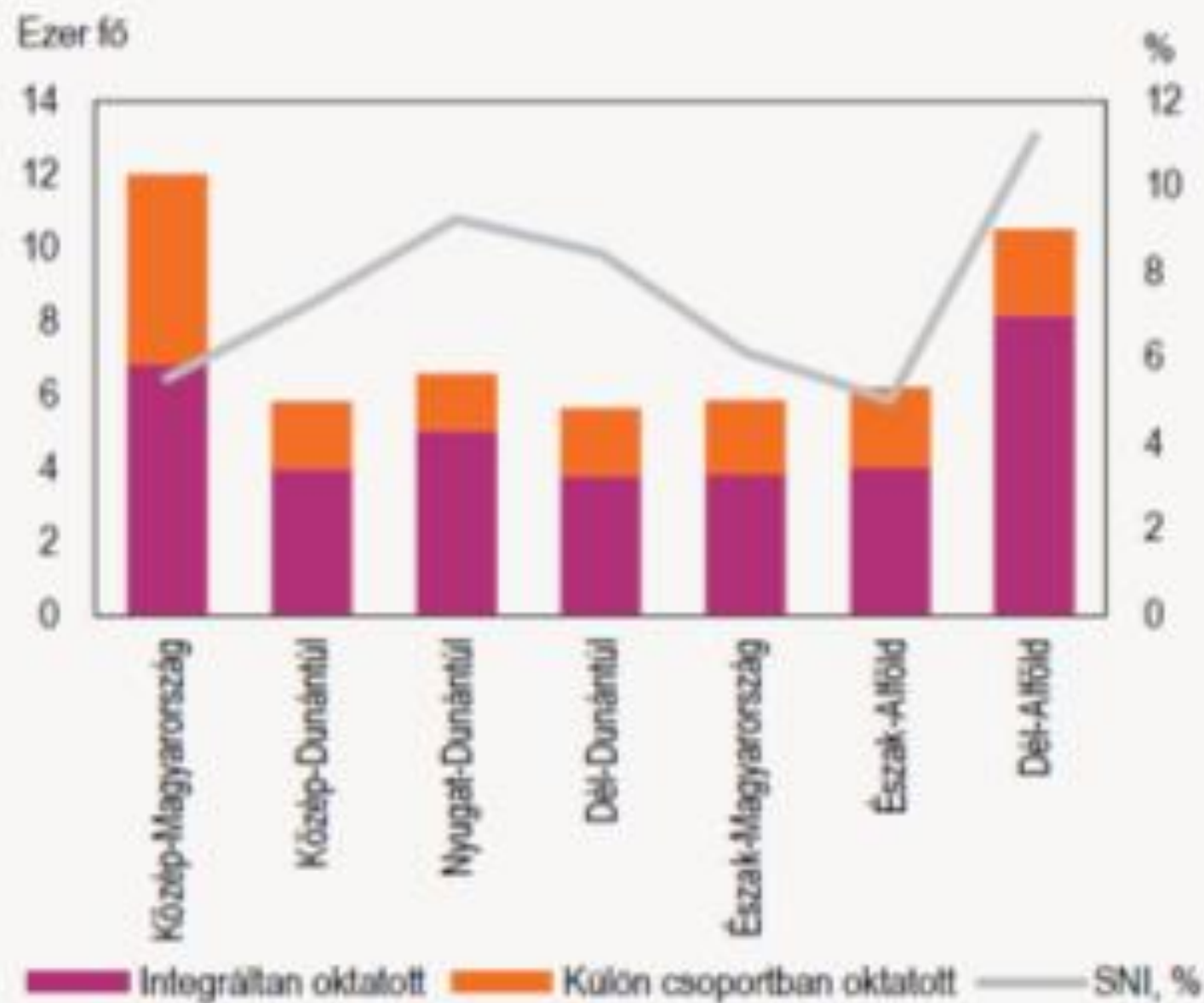
- SNI-s integráltan oktatott tanulók beilleszkedésének segítése
- Ne vesszen el a közel száz éves gyógypedagógiai tudás
- 1993. évi LXXIX. közoktatásról szóló törvény integrált képzés lehetővé tétele – szegregált intézmények ezt eleinte negatívan élték meg
 - Tanuló joga, hogy a SNI-nek megfelelő oktatásban részesüljön
 - Ha a feltételek megvannak, integráltan is történhet
 - A szakértői véleményt adó intézmény javasol iskolát

1993. évi LXXIX. törvény 2003. évi módosítása : EGYMI létrehozásának lehetősége

24. §

- integrációt segítő munka
- elláthatja a pedagógiai szakszolgálat feladatait is (34. § a b e g h)
- *a)* a korai fejlesztés, tanácsadás és gondozás, a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység, továbbá az országos szakértői és rehabilitációs tevékenység;
- *b)* a nevelési tanácsadás; *e)* a konduktív pedagógiai ellátás;
 - utazótanári hálózat működését
 - Segíti a szülőt tanácsadás formájában,
 - Segíti a pedagógust nevelő munkája során.
 - A szolgáltatás csak különleges gondozásra jogosult szakértői vélemény alapján vehető igénybe, ha a gyermek nappali rendszerű nevelés-oktatásban részesül.

A sajátos nevelési igényű tanulók száma és aránya az általános iskolákban régiók szerint, 2014/2015



2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről

20. § 9. pont

- EGYMI a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók **többi gyermekkel, tanulóval együtt történő nevelésének, oktatásának segítése** céljából hozható létre.
- Az intézmény keretén belül működni kell **kizárólag sajátos nevelési igényű gyermekeket**, tanulókat ellátó óvodai, általános iskolai, fejlesztő nevelés-oktatást végző iskolai vagy középfokú iskolai feladatot ellátó intézményegységnek,
- továbbá **utazó gyógypedagógusi**, utazó konduktori hálózatnak
- **vagy** - a szakértői bizottsági feladatok kivételével - **pedagógiai szakszolgálati feladatokat** ellátó intézményegységnek.

Az EGYMI elláthatja továbbá

- a családsegítő szolgálat,
- az iskola-egészségügyi ellátás és a
- gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzésének feladatait,
- kollégiumot működtethet.
- Az EGYMI-ben ellátott feladatokra - a családsegítő szolgálat, az iskola-egészségügyi ellátás és a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai eszközök és segédanyagok kölcsönzése kivételével - külön-külön szervezeti és szakmai tekintetben **önálló intézményegységeket** kell létrehozni.

KNT 7. § (1)^{*}— Köznevelési intézmény fogalma

- *a)* az óvoda, *b)* az általános iskola, *c)* a gimnázium, *d)* a szakgimnázium, *e)* a szakiskola,
- *f)* a készségfejlesztő iskola,
- *g)* az alapfokú művészeti iskola,
- *h)* a kiegészítő nemzetiségi nyelvoktató iskola,
- ***i)* a gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai nevelési-oktatási intézmény,**
- *j)* a kollégium,
- *k)*^{*} a pedagógiai szakszolgálati intézmény,
- *l)*^{*} a pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézmény, és
- *m)*^{*} a kiegészítő nemzetiségi óvoda.
- 2)^{*}— A köznevelési intézmény több különböző típusú köznevelési intézmény feladatait is elláthatja, valamint nem köznevelési feladatot ellátó intézménnyel is (többcélú intézmény).

20. § (1)^{*}— A többcélú köznevelési intézmény lehet-

- *a)*^{*}
- *b)* óvoda-bölcsőde,
- *c)* egységes iskola vagy összetett iskola,
- *d)* közös igazgatású köznevelési intézmény,
- *e)* általános művelődési központ,
- *f)* **egységes gyógypedagógiai, konduktív pedagógiai módszertani intézmény (a továbbiakban: EGYMI),**

Mi következik ezekből az iskolapszichológiára vonatkozóan?

- Az EGYMI is közoktatási intézmény
- Az iskolapszichológusi feladatok nem mások itt, mint máshol
- Az intézmény helyi sajátosságait figyelembe kell venni
- Szakmai támogatás járási szinten – koordinátor
- Az SNI tanulók nem a fogyatékkal összefüggő ellátása nem gyógypedagógiai végzettséghez kötött