

# A zuglói EGYMI-k pszichológusainak tapasztalatai

Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis rendezvény

2021.06.08

# Budapest - Zugló speciális helyzete

6 SNI gyereket ellátó speciális intézmény (különnevelés ill. többségi intézménybe járó tanulók utazótanári ellátása)

Országos beiskolázás

- **Mozgásjavító** Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium, *Kollégium*, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény
- **Vakok** Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Készségfejlesztő Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye, *Kollégiuma* és Gyermekotthona
- **Gyengénlátók** Általános Iskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és *Kollégiuma*
- **Hallássérültek** Óvodája, Általános Iskolája, Szakiskolája, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézménye és *Kollégiuma* (súlyosabb fokban hallássérült gyermekek, autizmussal élő gyermekek)
- Dr. Török Béla Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és *Kollégium* (hallássérült, beszéd fogyatékos, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdő gyermekek) (**Nagyothallók**)

Kerületben élő gyermekek ellátása

- Zuglói Benedek Elek Óvoda, Általános Iskola, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény (ASD-vel élő, értelmi fogyatékos gyerekek)

# Első pszichológusok – intézményen belüli foglalkoztatás/közvetlenül az intézményhez tartozó szakemberek

- Gyógypedagógusok pszichológus végzettséggel - Pálhegyi Ferenc, Kardos Ferenc, Tóth Egon – vizsgálóállomások
- Ujvári Istvánné Matild
- 1994-től Vakoda - Somogyi Vera (gyógypedagógus is) – csak az intézményben
- 1995-től? – Hallássérültek Tanintézete
- 2000-től Nagyothallók intézménye Müller Zsófia (klinikai szakpszichológus is)
- 2003-tól Gyengénlátók intézménye Fazekas Ágnes (klinikai szakpszichológus is)

Egyes intézményekben pszichiáter is.

# Néhány adat – egy kerület, mégis ... I.

- 6 intézmény - összesen **9 és negyed saját alkalmazásban lévő pszichológus** (+ 5-8 órában külsősök)
- **Intézményenként 1-2,5** pszichológus;  
függ: gyermekek számától (120-480 fő) ill. telephelyek/tagozatok számától  
normál intellektus/értelmi fogyatékos, alsó/felső tagozat/szakiskola; kollégium,  
gyermekotthon
- **Végzettség:**
  - 3 fő gyógypedagógus, 1 pedagógus
  - 4 fő végzett vagy képződik - tanácsadó szakpszichológus

# Néhány adat – egy kerület, mégis ... II.

- **Státusz: pszichológus/gyógypedagógus**

35. § (5) Az iskolapszichológus kötelező létszámát az iskola tanulólétszáma alapján kell meghatározni oly módon, hogy 500 tanulónként egy, a teljes munkaidő ötven százalékában foglalkoztatott iskolapszichológust kell alkalmazni.

326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról  
<https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1300326.kor>

- **Adminisztráció:**

- Krétában pszichológusként v. gyógypedagógusként /névvel v. név nélkül/ valós v. nem valós információk/gyógypedagógusok csoportokhoz vagy gyerekekhez rendelve
- Rögzítés más módon is

# Miért volt/van rájuk szükség?

- A fogyatékossgal járó állapot, annak megélésével kapcsolatos pszichés teher
- A gyerekek ellátása speciális ismereteket kíván a kognitív sajátosságok, a kommunikáció, a személyiség fejlődés, a társadalmi beilleszkedés jellegzetességeiről.
- A gyerekek ellátása speciális módszereket kíván.
- A gyerekek/szülők többségében más módon nem jutnának pszichológiai ellátáshoz

Kik is vagyunk? - Identitás,  
kompetenciahatárok



# Az iskolapszichológia, óvodapszichológia

- **Az iskolapszichológus, óvodapszichológus olyan** pszichológiai képzettséggel rendelkező **szakember, aki** szaktudományának ismereteit, a jogszabályok szerint érvényes képzőintézményekben szerzett képzettségét és tapasztalat útján szerzett kompetenciáit, **az iskola, óvoda szervezeti keretei között, az iskola, óvoda által felvetett problémákra alkalmazza** úgy, hogy ezzel együtt szakmai döntéseit a helyi sajátosságok figyelembevételével autonóm módon hozza meg.
- Az iskola- és óvodapszichológusok feladatkörét a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 132. §-a szabályozza. A feladatkör jogszabályi meghatározása: „A nevelési-oktatási intézményben alkalmazott óvodapszichológus, iskolapszichológus ellátja az e §-ban meghatározott feladatokat, amelyek elsődleges célja a gyermek, a tanuló személyiségfejlesztése, lelki egészségvédelme, továbbá a nevelő-oktató munka hatékonyságának segítése.” (10. oldal)
- Az iskola- és óvodapszichológusi szolgáltatás kiterjed a köznevelési intézménybe járó gyermekekre, tanulókra, szüleikre, gondviselőikre és a pedagógusokra is. (13. oldal)
- [http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/12132/1/iskola\\_ovoda\\_pszichologia\\_u.pdf](http://publicatio.bibl.u-szeged.hu/12132/1/iskola_ovoda_pszichologia_u.pdf)
- Szabó Éva – N. Kollár Katalin – Hujber Tamásné (2015) Az iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás szakszolgálati protokollja. Educatio Társadalmi Szolgáltató Nonprofit Kft., Budapest

## Egyéni tanácsadás

Az egyéni tanácsadás célja: A szülő, pedagógus, illetve gyermek által felvetett problémá(k) megoldása mellett a kliens pszichológiai tudatosságának és erőforrásainak erősítése is. (45. oldal)

A tanácsadás körülményei:

- **Időbeli keretek:** A sikeres tanácsadási folyamat alapvető feltétele, hogy időben behatárolt és tervezhető legyen mind a kliens mind a tanácsadó számára. Ennek megfelelően egy tanácsadási helyzet 45 perces időtartamot vehet igénybe, a klienssel egyeztetett időpontban, lehetőleg heti rendszerességgel. A tanácsadás teljes időtartamát (találkozások száma) a probléma súlyának, jellegének ismeretében a szakmai szempontok alapján mérlegeli a pszichológus. **Az iskolai keretek között zajló tanácsadás csak a rövid tanácsadás kategóriájába tartozhat, ennek megfelelően maximum 10 ülés lehet. Ha ennyi idő sem elegendő a probléma rendezéséhez, az már felveti annak lehetőségét, hogy célszerűbb volna más képzettségű szakemberhez irányítani a klienst.** (45. oldal)

# A nevelési tanácsadás

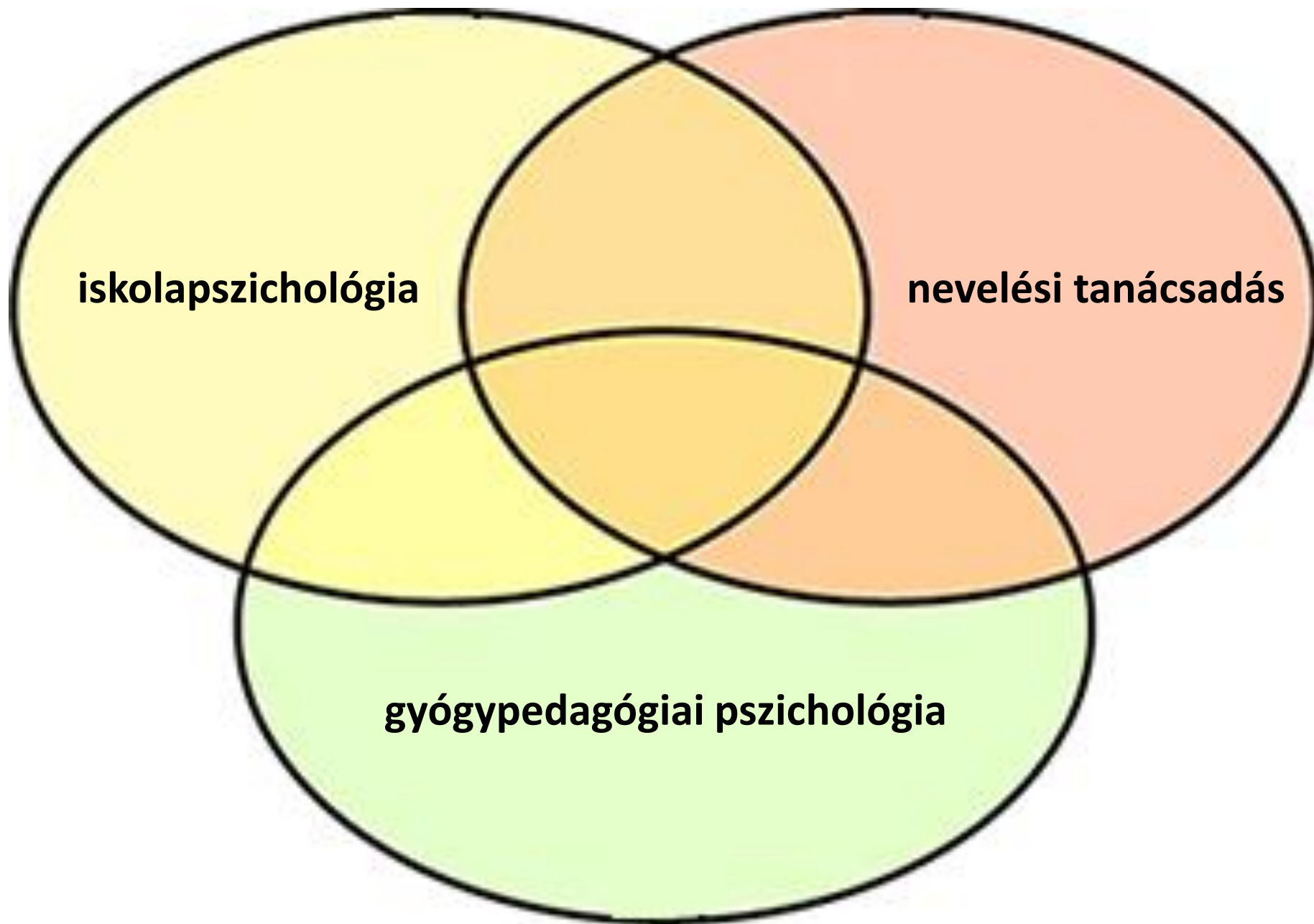
- **24. § (1)\***— Az Nkt. 18. § (2) bekezdés c) pontja szerinti nevelési tanácsadás feladata:
- *b)* az Intézmény nevelési tanácsadás feladatának keretében ellátásban részesülők esetében segítség nyújtása a gyermek családi-, és óvodai neveléséhez, a tanuló iskolai neveléséhez és oktatásához, ha a gyermek, tanuló egyéni adottsága, fejlettsége, képessége, tehetsége, fejlődésének üteme indokolja,
- *d)* a prevenciók tevékenység keretében
- *da)* együttműködik a védőnői és gyermekorvosi hálózattal, a gyermek korai fejlődési időszakában teljes körű családi mentálhigiénés intervenciót biztosíthat,
- **(2)\***— Az (1) bekezdés *b)* pontjában meghatározott esetben pedagógiai, pszichológiai támogatást, fejlesztést, terápiás gondozást nyújt a gyermeknek, a tanulónak, támogatja a család nevelő, a pedagógus nevelő és oktató munkáját, szükség esetén segíti a nevelési-oktatási, illetve szakképző intézmények és a család kapcsolattartását.
- <https://net.jogtar.hu/jogszabaly?docid=a1300015.emm>
- *15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről 6. A nevelési tanácsadás*

# Gyógypedagógiai pszichológia

„A gyógypedagógiai pszichológia a pszichológiának az az alkalmazott ága, amely a különböző sérüléssel, fogyatékossgal, akadályozottsággal élő személyek (gyermekek és felnőttek) személyiségének megismerésével, a nehezített szocializációs út és az eltérő kognitív fejlődés feltárásával, nevelésük, fejlesztésük, terápiájuk és társadalmi beilleszkedésük feltételeinek pszichológiai segítésével foglalkozik. (Illyés Gy-né; Lányiné, 1984) (Lányiné, 1997)” Lányiné, 2006, 396

Lányiné Engelmayer Á. (2006): Gyógypedagógiai pszichológia. In: Bagdy E. – Klein S.: *Alkalmazott pszichológia*. Edge 2000Kft., Budapest pp. 396-414.

- MPT Gyógypedagógiai Pszichológiai Szekció
- ELTE BGGYK GYOPSZI – kutatások, projektek, publikációk, gyógypedagógus hallgatók oktatása (gyp pszichológiai tantárgyak)



**iskolapszichológia**

**nevelési tanácsadás**

**gyógypedagógiai pszichológia**

# Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség

2016. évi LXXX. Törvény az oktatás szabályozására vonatkozó és egyes kapcsolódó törvények módosításáról

<https://mkogy.jogtar.hu/jogszabaly?docid=A1600080.TV&pagenum=2>

|     | (A)  | B                                     | C  |
|-----|--|---------------------------------------|--|
| 1   | <i>A nevelő-oktató munka pedagógiai szakaszai/<br/>Nevelési-oktatási intézmények</i> | <i>Pedagógus-munkakör</i>             | <i>Az alkalmazáshoz szükséges szakképzettség)</i>  |
| „15 |  | óvodapszichológus/ iskolapszichológus | pszichológus és óvodapedagógus vagy<br>gyógypedagógus vagy tanító vagy<br>tanár,<br>pszichológus tanácsadás és<br>iskolapszichológia szakirányon,<br>pedagógiai szakpszichológus<br>óvoda- és iskola-szakpszichológus<br>óvoda- és iskolapszichológus tanácsadó<br>szakpszichológus” |



## *Felnőtt / gyermek- és ifjúsági klinikai és mentálhigiéniai szakpszichológia szakképzés*

---

### **Ki jelentkezhet a képzésre?**

A szakképzésre való jelentkezés elsődleges feltétele MA vagy MSc fokozatú, vagy osztatlan képzésben szerzett **pszichológus diploma** és **klinikai pszichológiai és/vagy mentálhigiéniai munkahelyen** betöltött állás.

# Pedagógusi minősítési eljárásban való részvétel

**Jelentkezési lap** pedagógus munkakörben foglalkoztatottak számára 1 2022. évi minősítési eljárásban való részvételhez (eljárásazonosító: 2022A)

[https://www.oktatas.hu/pub\\_bin/dload/pem/PEDA\\_jelentkezesi\\_lap\\_2022.pdf](https://www.oktatas.hu/pub_bin/dload/pem/PEDA_jelentkezesi_lap_2022.pdf)

## III/2.1. **Munkakör, amelyben a pedagógus** a 2022. évi minősítési eljárásban **minősül**

- A) **Nevelési-oktatási intézményben jelölhető munkakörök**
- B) Pedagógiai szakszolgálatnál jelölhető munkakörök
- C) Pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújtó intézménynél jelölhető munkakörök
- D) A gyermekvédelmi szakellátási intézményekben és a javítóintézetben jelölhető pedagógus munkakörök
- E) Bölcsődében, egységes óvoda-bölcsődében bölcsődei nevelést ellátó foglalkoztatott által jelölhető munkakörök



**A) Nevelési-oktatási intézményben jelölhető munkakörök <sup>6</sup> (a \*-gal jelölt munkakörök tantárgyköteles munkakörök, amelyek esetében tantárgycsoport és tantárgy megadása kötelező)**

|   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> óvodapedagógus   | <input type="checkbox"/> kollégiumi nevelőtanár  | <input type="checkbox"/> iskolapszichológus  |
| <input type="checkbox"/> tanító   | <input type="checkbox"/> könyvtárostanár (tanító)  | <input type="checkbox"/> óvodapszichológus   |
| <input type="checkbox"/> általános iskolai tanár *  | <input type="checkbox"/> napközis foglalkozást (tanulósobai foglalkozást) tartó pedagógus  | <input type="checkbox"/> gyógypedagógus  |
| <input type="checkbox"/> gimnáziumi tanár*  | <input type="checkbox"/> nemzetiségi óvodapedagógus  | <input type="checkbox"/> konduktor   |
| <input type="checkbox"/> szakmai tantárgyat oktató tanár *<br>szakgimnázium (pedagógiai, közművelődési)   | <input type="checkbox"/> nemzetiségi tanító  | <input type="checkbox"/> fejlesztő pedagógus   |
| <input type="checkbox"/> művészeti szakmai tantárgyat oktató tanár *<br>szakgimnázium (művészeti)   | <input type="checkbox"/> közismereti tantárgyat nemzetiségi nyelven oktató tanár *   | <input type="checkbox"/> logopédus   |
| <input type="checkbox"/> közismereti tantárgyat oktató szakgimnáziumi tanár *<br>szakgimnázium<br>(többcélú köznevelési intézmény – technikum, szakképző iskola esetén jelölhető)   | <input type="checkbox"/> nemzetiségi nyelvtanár *  | <input type="checkbox"/> szociálpedagógus  |
| <input type="checkbox"/> tanár a szakmai elméleti oktatásban *<br>képzőfejlesztő iskolai nevelés-oktatás gyakorlati évfolyamon  | <input type="checkbox"/> tanár az alapfokú művészetoktatásban *  | <input type="checkbox"/> együttnevelést segítő pedagógus   |
| <input type="checkbox"/> szakmai tanár, szakoktató, gyakorlati oktató *<br>képzőfejlesztő iskolai nevelés-oktatás gyakorlati évfolyamon<br>szakiskolai nevelés-oktatás<br>(többcélú köznevelési intézmény – technikum, szakképző iskola esetén jelölhető) | <input type="checkbox"/> szakmai elméleti tantárgyat oktató tanár *<br>szakiskolai nevelés-oktatás<br>(többcélú köznevelési intézmény – technikum szakképző iskola esetén jelölhető) | <input type="checkbox"/> közismereti tantárgyat oktató tanár *<br>szakiskolai nevelés-oktatás<br>nem értelmi fogyatékos tanulók esetében |

# Kompetenciahatárok

Elláthatunk-e nem klinikusként terápiás jellegű pszichológiai foglalkozások során pszichiátriai diagnózissal rendelkező gyerekeket?

- Idegrendszeri fejlődési zavarral vagy más mentális, viselkedészavarral?

- Btk. 187. § (1) Aki ellenszolgáltatásért vagy rendszeresen
  - a) az orvosi gyakorlat,
  - b) az egészségügyi szakképesítéshez kötött pszichoterápiás gyakorlat vagy
  - c) a nem-konvencionális gyógyító és természetgyógyászati eljárások körébe tartozó tevékenységet jogosulatlanul fejt ki, vétség miatt egy évig terjedő szabadságvesztéssel büntetendő.

# Ami jó:

- Szakmai segítség az IP ÓP hálózattal – Sándor Éva IP ÓP koordinátor  
Zugló

# Ami jó lenne:

- Legitimé válni (törvények, pedagógus minősítési rendszer)
- Speciális intézményekben dolgozó pszichológusoknak csoport
- Gyógypedagógiai pszichológiai képzés
- Team:
  - bármilyen végzettség
  - sérülésspecifikus képzésben részesült szakember/saját élménnyel rendelkező szakember
  - klinikai szakpszichológus is /szupervíziós lehetőség