

Nem győzöd a sok egyéni eset kezelését?

N. Kollár Katalin

Országos Iskolapszichológiai Módszertani Bázis

2022. Június 07.

A prezentáció a következő dián bemutatott Cole & Siegel 2003 modellre épül, amit az **Ester Cole & Maria Kokai (eds. 2021)**. *Consultation and mental health interventions in school settings: A scientist-practitioner's guide*. **Hogrefe Publishing GmbH** kötet az összes tanulmány alapmodelljeként használ, a hozott példák jelentős része is ebből a kötetből van.

	Elsődleges prevenció	Másodlagos prevenció	Harmadlagos prevenció
	Megelőzés	Veszélyeztetett réteg	További problémák megelőzése
Szervezet			
Tanárok			
Diákok/szülők indirekt			
Diákok/szülők közvetlen			

Cole & Siegel 2003

AUTIZMUS spektrum z.	Elsődleges prevenció
	Megelőzés
Szervezet	Konzultáció és teammunka a gyógypedagógusok, iskolapszichológusok és tanárok részvételével.
Tanárok	A legújabb kutatások eredményeiről előadások az érintett pedagógusoknak.
Diákok/szülők indirekt	<p>Pedagógusok képzése a differenciált bánásmódról általában és az auti. diákok integrálásának módszereiről</p> <p>Pedagógusok felkészítése arra, hogyan kommunikáljanak a szülőkkel az esetleges konfliktusok, beilleszkedési nehézségek esetén .</p>
Diákok/szülők közvetlen	<p>Diákok és szülők felkészítése az autizmussal élő diákok fogadására – jellemzők, hatékony stratégiák tanítása</p> <p>Az auti. diákok által használt vizuális segédeszközök megismertetése a diákokkal.</p> <p>Az auti. diákok szülei számára konzultáció a <i>személyes</i> nehézségeikről – ezek a családok több okból stresszt élnek át: a kapott diagnózis miatt, a várható beilleszkedési nehézségek, a szükséges terápia elérhetősége, és az ezzel járó költségek miatt stb.</p> <p>Bullying prevenciós foglalkozások, amik a veszélyeztetett gyerekek bullying veszélyeztetettségét csökkenthetik.</p> <p>Diákoknak szociális készségek tanítása, ami segíti az izolált tanulók beilleszkedését.</p>

AUTIZMUS spektrum z.	Másodlagos prevenció
	Veszélyeztetett réteg
Szervezet	Teamértekezlet – mit kell tenni az integrált oktatás keretében
Tanárok	Tanároknak konzultáció az auti. tanulók szociális készségeinek fejlesztési lehetőségeiről és módszereiről
Diákok/szülők indirekt	Kortárs segítők kiképzése a személyes segítségre.
Diákok/szülők közvetlen	Aut. Diákok felkészítése az integrált oktatásra – készségek tanítása Kognitív viselkedésterápiás módszerekkel érzelmek azonosítása, érzelemszabályozás (ezeket pedagógusok tartják 3-6fős csoportoknak) Szülőkonzultáció arról, hogy hogyan tudják a gyermekük társas kapcsolatainak alakulását segíteni

AUTIZMUS spektrum z.	Harmadlagos prevenció
	További problémák megelőzése
Szervezet	Szakmaközi team az iskolába járó diákokok problémáiról és erősségeiről
Tanárok	Tanárokkal konzultáció a nehezen beilleszkeő auti. Gyerekek problémáiról, tanároknak speciális módszerek nyújtása yenge nyelvi készségű diákok esetén
Diákok/szülők indirekt	Tanároknak tréning, hogyan kommunikáljanak a konfliktusba került gyerekek szüleivel
Diákok/szülők közvetlen	Csoportmunkába nehezen bekapcsolható diákok szüleinek konzultáció vagy tréning arról, hogyan alkalmazzanak ugyanolyan instrukciókat és módszereket otthon is, hogy sikeresebbek lehessenek a tanítás folyamán

ADHD	Elsődleges prevenció
	Megelőzés
Szervezet	Pozitív viselkedés szabályozás – erősségekre épít, a helyes viselkedést erősíti, ezt segíti térszabályozással, átmenetek menedzselésével, proszociális viselkedést tanít, a helyes viselkedést szóban vagy zsetonnal (jutalom) megerősíti
Tanárok	A pozitív viselkedésszabályozás alkalmazása során konzultáció a módszerrel kapcsolatban Hatékony oktatási módszerek – pl. pihentető feladatok beiktatása, világos instrukcióadás
Diákok/szülők indirekt	Tanárok számára online tanfolyam az ADHD diákok jellemzőiről
Diákok/szülők közvetlen	Mozgás-óra alatt kisebb feladatok Sporttevékenység – de problémák: túl sok instrukció, várni kell (sor- és csapatverseny) Kortársak közti konfliktusok esetén mediálás Tutorálás – idősebbek fiataloknak ill. kortárs, kölcsönös segítség

ADHD

Másodlagos prevenció

Veszélyeztetett réteg

Szervezet

Team konzultációk az ADHD diákokkal foglalkozók számára

Tanárok

Viselkedésszabályzó módszerek tanítása ADHD esetén

Diákok/szülők
indirekt

A tanuláshoz szükséges viselkedések önmonitorozásának megtanítása

Diákok/szülők
közvetlen

Diákok számára viselkedésről Napi Beszámoló Kártya

ADHD

Harmadlagos prevenció

További problémák megelőzése

Szervezet

A nehezen kezelhető ADHD-s diákok iskolai szintű osztályok közti elosztása

Tanárok

Konzultáció a magatartás problémás diákok esetén

Diákok/szülők
indirekt

Nehezen kezelhető ADHD-s diákok szüleinek esetszbeszélő csoport
Kortárs segítő képzése az ADHD-s diákok társas beilleszkedésének segítésére vagy
bullying veszélyeztetettségének csökkentésére

Diákok/szülők
közvetlen

Kamasz ADHD-soknak konzultáció pszichológussal a tanuláshoz szükséges viselkedések
önmonitorozásához (egy helyben maradni, előre összeszedni a szükséges
felszereléseket)
Gyógyszeres kezelés a tünetek enyhítésére

TEHETSÉG	Elsődleges prevenció
	Megelőzés
Szervezet	Tehetséggondozás iskolai stratégiájának kidolgozása
Tanárok	Tehetségfelismeréshez ismeretek nyújtása Differenciált bánásmód módszereinek és a különböző ütemben dolgozó diákok osztálytermi foglalkoztatásának módszereiről képzések, konzultáció
Diákok/szülők indirekt	Szülők számára előadások tartása az általános tehetséggondozás és a pályaérdeklődés kialakítása témákban Hátrányos helyzetű családoknak konzultáció - az extra foglalkozások lehetőségeiről - érzelmi támogatás a tehetséggondozáshoz (érdeemes) Osztálytermi megfigyelések a tehetségek felismeréséhez
Diákok/szülők közvetlen	Szakkörök, érdeklődésen alapuló programok szervezése minden diáknak

TEHETSÉG	Másodlagos prevenció
	Veszélyeztetett réteg
Szervezet	Együtműködés iskolák közt vagy a járási koordiátorral programok szervezésére tehetséges diákok számára
Tanárok	
Diákok/szülők indirekt	Tanulmányi versenyekre felkészítő foglalkozások Tehetséges tanulók szüleinek szülőklub
Diákok/szülők közvetlen	Egyéni tanácsadás tehetséges diákoknak

TEHETSÉG	Harmadlagos prevenció
	További problémák megelőzése
Szervezet	Stratégia kidolgozása a tehetséges diákok számára gazdagító programok kialakítására
Tanárok	Konzultáció pedagógusokkal az alulmotivált tehetséges diákok problémáiról, lehetséges segítségéről
Diákok/szülők indirekt	Rossz társas helyzetben levő tehetséges diákok segítésére társas kapcsolatokat fejlesztő csoport szervezése
Diákok/szülők közvetlen	Alulteljesítő tehetséges diákok szüleinek konzultáció

További témák a Cole-Kócai könyvben:

Szorongás csökkentés

Depresszió

Harag és önszabályozás

Önsértés (falcolás stb.)

Tanulási nehézségek –
diszlexia

Migráns és előítélettel sújtott diákok

Reziliencia növelés kulturálisan különböző
diákok számára

Diákok elkötelezettségének és

pszichoszociális fejlődésének támogatása

Bullying prevenció

Szociális és érzelmi tanulás

- **Ester Cole & Maria Kokai (eds. 2021).**
Consultation and mental health interventions in school settings: A scientist-practitioner's guide. Hogrefe Publishing GmbH pp. 392.

Könyvismertető:

N. Kollár Katalin Magyar Pszichológiai Szemle 77. kötet 2022. 1. 145-149.

<https://www.hogrefe.com/us/shop/consultation-interventions-in-school-settings-93630.html#>



Ester Cole
Maria Kokai
(Editors)

**Consultation and
Mental Health
Interventions in
School Settings**

A Scientist – Practitioner's Guide



 hogrefe