

KOORDINÁTOR TALÁLKOZÓ

2024. SZEPT. 17.

N. KOLLÁR KATALIN

C. EGYETEMI TANÁR

ELTE PPK

Miről lesz szó?

- a teljesítményértékeléssel kapcsolatos tapasztalatok és tudnivalók.
- Maruzsa államtitkár úr válasza a koordinátorok alkalmazásával és egyéb felvetett problémákkal kapcsolatban
- IP munkaköri leírás
- KRÉTA az óvodában ?!

TÉR

A TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS OH
UTASÍTÁS SZERINTI
ALKALMAZÁSA

Törvényi szabályozás:

- 18/2024. (IV. 4.) BM rendelet a pedagógusok teljesítményértékeléséről

OP-IP minőségi bér a közoktatás pedagógusaitól külön szabályozott

- OH SZAKMAI, MÓDSZERTANI AJÁNLÁS A PEDAGÓGUSOK, VEZETŐK TELJESÍTMÉNYÉRTÉKELÉSÉHEZ
 - A PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATI INTÉZMÉNYEK SZÁMÁRA ÉS A NEVELÉSI-OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK BEN FOGLALKOZTATOTT ÓVODA- ÉS ISKOLAPSZICHOLÓGUSOK SZÁMÁRA

Alapelvek a TÉR alkalmazásában

- a tanulók nevelése-oktatása a fő szempont
- cél a személyes szakmai autonómia és motivációja
- egyszerű, világos felépítés, tényekre épülő rendszer, kezelhető számú teljesítménykövetelmény; tanévhez igazodó
- összekapcsolás a pedagógusok továbbképzési rendszerével
- személyes értékelő beszélgetés
- az értékelő vezetők felkészítése
- bérezési differenciálásra adjon lehetőséget
- A gyakornokok esetében nem kerül sor teljesítményértékelésre.

Minőségi bér (TÉR) pontozás

100 pont összesen

24 pont 3 személyes cél

76 pont mennyiségi és minőségi szempontok

SZEMÉLYRE SZABOTT TELJESÍTMÉNYCÉLOK

A pedagógusok személyre szabott teljesítménycéljai (évente 3 meghatározott cél) jelenítik meg az értékelés komplex rendszerében a pedagógus saját magával szemben támasztott fejlődési elvárásait jeleníti meg illeszkednie kell

- az intézmény pedagógiai programjában, éves munkatervében, belső szabályzataiban szereplő célokhoz;
- az adott pedagógus előző teljesítményértékelésében, illetve külső értékelésében (ha volt ilyen) meghatározott fejlesztendő tevékenységekhez. A személyes teljesítménycél meghatározása –amely pedagógus esetében ez értelmezhető

3x8 pont, de definiálni kell, hogy 1,2,3 stb pont milyen teljesítményért jár (objektív, mérhető)

Ellenőrzés

- Tanév közben: igazgató, vagy megbízottja (például igazgatóhelyettes, munkaközösség-vezető) javasolt az eKRÉTA online felületének alkalmazása – teljesítést bizonyító dokumentumok
- Tanév végén – az dokumentál, aki meg volt bízva, és ad pontot is

PI:

- „Látogasson el évente C alkalommal különleges bánásmódot igénylő gyermekeket, tanulókat fogadó köznevelési intézménybe.”
- „Tartson évente Z alkalommal nyílt foglalkozást érdeklődők számára.”
- „Biztosítson H alkalommal hospitálást kollégái számára.”
- „Szervezzen P alkalommal közösség építő programot kollegái számára.”
- „Szervezzen a tanév során legalább X db olyan pszichológiai jellegű szűrővizsgálatot

Koordinátor:

- „Ismertesse K alkalommal a szakszolgálati munkát pályakezdőkkel és végzős egyetemistákkal.”
- X db szülőt segítő, tájékoztató az általa végzett pedagógiai szakszolgálati tevékenységgel kapcsolatban

TOVÁBBI ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTOK

- 76 pont
- 6 általános
- 1 intézményspecifikus
- OP-IP minőségi bér a közoktatás pedagógusaitól külön szabályozott

1. Minőség max. 28 pont

1. Minőség (28 pont)

- foglalkozás tervezés és végrehajtás 10 p.
- korszerű, innovatív módszerek 8 p.
- ellátott gyerekeknél javulás 8 p.
- díjak, elismerések, kutatói program 2 p.

2.Feladatvállalás mennyiségi mutatói – 12 pont (3 részterület)

- Többlétfeladatok, különböző megbízások vállalása 4 pont
- Az intézményen belüli szakmai programok szervezésében /megvalósításában részvétel 4 pont
- Az intézményen kívüli programokban való részvétel (országos szakmai egyesületek stb.) 4 pont

3. Munkavégzés megbízhatósága, határidők betartása – 8 pont (3 részterület)

- A pedagógus szabály és normakövető magatartása 2 pont
- Szakmai dokumentáció vezetése 3 pont
- A gyermekek, tanulók értékelésével összefüggő adminisztrációs tevékenység 3 pont

4. Kommunikáció, együttműködés – 6 pont 2 részterület

- Szakalkalmazotti testületi, nevelőtestületi, szakmai munkaközösségi tevékenységekben való részvétel, együttműködés szakmai partnerekkel 3 pont
- Kapcsolattartás és kommunikáció a szülőkkel/ törvényes képviselőkkel 3 pont

5. Tehetséggondozás, felzárkóztatás/ esélyteremtés – 8 pont (4 részterület)*

- Tehetséges tanulókkal való foglalkozás
- A gyermekek, tanulók beilleszkedésének segítése
- Gyermekvédelmi megsegítést is igénylő gyermekekkel, tanulókkal való foglalkozás
- Személyre szabott módszertani segítség nevelési-
oktatási intézmények számára

*az intézmény sajátosságai szerinti arányban

6. Motiváció, elkötelezettség, etikus magatartás – 6 pont (3 részterület)

- Motiváció, elkötelezettség (szakmai megújulás) 2 pont
- A szervezet képviselete (iskola érdekeinek képviselete) 2 pont
- Etikus magatartás 2 pont

7. Egyedi intézményi értékelési szempont – 8 pont

Az egyes pedagógusértékelési szempontok, területek súlyozása a következő:

1	2	3	4	5	6	7		összes	
28	12	8	6	8	6	8		76	

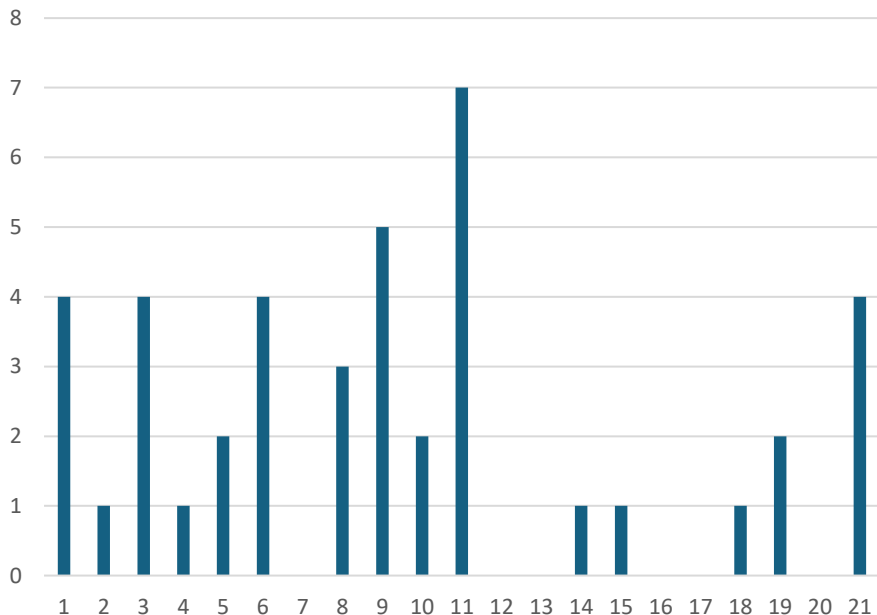
KOORDINÁTOROK HELYZETE ÉS EGYÉB PROBLÉMÁK

BN-nek jelzett problémák

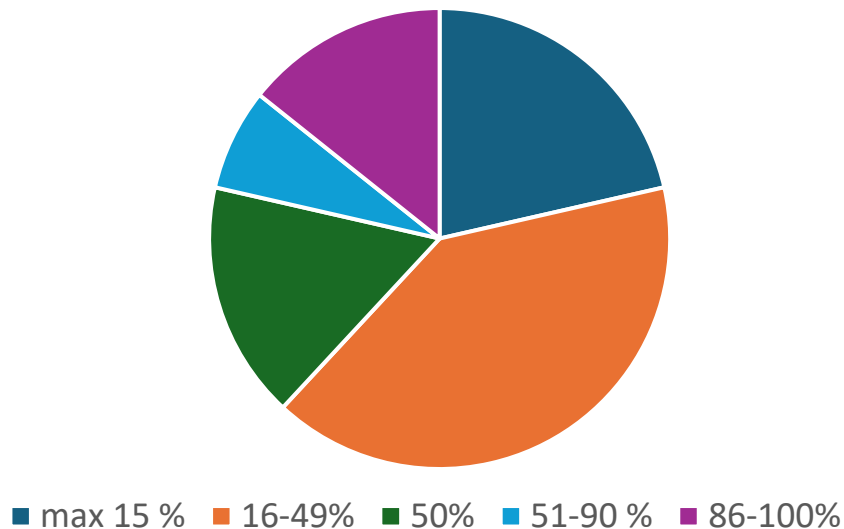
- Koordinátorok helyzete, betöltetlen koor. állások
- a budapesti koordinátorok munkaidő csökkentése
- EGYMI intézményekben alkalmazott pszichológusok státusza,
- a kollégiumi pszichológusok
- *szerven kívül más személy vagy szervezet tanórai vagy egyéb, tanulók részére tartott foglalkozás keretében szexuális kultúrával, nemi élettel, nemi irányultsággal, szexuális fejlődéssel, a kábítószer fogyasztás káros hatásaival, az internet veszélyeivel és egyéb testi és szellemi egészségfejlesztéssel kapcsolatos foglalkozást csak akkor tarthat, ha*
jogszabályban kijelölt szerv nyilvántartásba vette

Koordinátorok óraszám

Koordinátorok kontakt óraszám (42 fő adatai)



Koordinátorok kontaktóraszám a 21 óra %-ában átlag:8,86 –törvénynem megfelel 14 %!



Kérünk mindenkit, töltsse ki, és néha frissítse a koordinátori excel táblát !

Válasz

- Az iskolapszichológusok száma folyamatosan nő
- De szükséges a bővítés a szakszolgálaton is
- Ped. Szakszolgálat is létszámproblémákkal küzd
- Kell, hogy legyenek osztott munkakörök
- Az EGYMI -ben alkalmazott pszichológusok alkalmazása óvodapszichológus, iskolapszichológus munkakörben lehetséges
- Kollégium problémája – csak 11 fő, nem jelentkezett problémaként
- nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXC. törvény 9/A. §- ában jelzett szerv még nem került kijelölésre, de megítélésünk szerint ez nem érinti az óvodapszichológiai, iskolapszichológiai tevékenységet.

A TÖRVÉNYI SZABÁLYOZÁS BUKTATÓI ÉS MEGOLDÁSUK

Feladatkör változatlan (20/2013. EMMI rendelet)
de a munkaidő felosztásában csak a neveléssel-
oktatással lekötött és kötetlen szabályozott.

MEGOLDÁS – BM tájékoztatás – kötött munkaidő
pedagógus analógia alapján, lásd Bázis honlapon is

Pedagógusok kötött feladatainak IP megfeleltetés (1)

Nkt. 62. §(11a) bekezdés (a „kimaradt” szöveg)

a közvetlen pszichológiai foglalkozások szervezésével, előkészítésével kapcsolatos feladatokat látja el,

részt vesz a pedagógiai szakszolgálat óvoda-, iskolapszichológus koordinátora által szervezett szakmai feladatokban,

szükség esetén előkészíti a gyermek, tanuló szakellátásba történő irányítását,

401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 28. § (1) bekezdés

1.foglalkozások, tanítási órák előkészítése,

2. a gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése, tanulók teljesítményének értékelése,
15. a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség munkájában történő részvétel

2. a gyermekek személyiségfejlődésének nyomon követése, tanulók teljesítményének értékelése,
11. a szülőkkal történő kapcsolattartás, szülői értekezlet, fogadóórára történő felkészülés és annak megtartása,

Pedagógusok feladatainak IP hogy felel meg

(2)

Nkt. 62. §(11a) bekezdés ...

a munkaidő fennmaradó részében
pedig a munkaköréhez szükséges
információk feldolgozásával,

továbbá a szakmai fejlődéséhez
szükséges tevékenységeket végez

401/2023. (VIII. 30.) Korm. rendelet 28. § (1)
bekezdés

2. a gyermekek személyiségfejlődésének nyomon
követése, tanulók teljesítményének értékelése
9. a pedagógiai tevékenységhez kapcsolódó
üzemviteli tevékenység,
10. az intézményi dokumentumok készítés

15. a nevelőtestület, a szakmai munkaközösség
munkájában történő részvétel,
17. az intézményfejlesztési feladatokban való
közreműködés,
22. a pedagógiai program célrendszerének
megfelelő, az éves munkatervben rögzített,
tanórai vagy egyéb foglalkozásnak nem minősülő
feladat ellátása,
24. pedagógus-továbbképzésben való részvétel

A Korm. rendelet 28. § (1) bekezdésben felsoroltak közül az óvoda-, iskolapszichológusok esetében **több elem nem releváns**, ahogyan a pedagógusok esetében sem értelmezhető mindegyik pont minden pedagógusra.

A feladatok a 20/2013. EMMI rendelet alapján

fajtai

- Pedagógus- és szülőkonzultáció
- Egyéni és csoportos foglalkozás gyermekeknek
- Szűrés
- Állapotfelmérés
- Pszichológiai ismeretterjesztése
- Szakmaközi együttműködés
- *Adminisztráció*
- *Fejlesztésben, kutatásban részvétel*

témakörei

- Tanulási és iskolai nehézségek szűrése, továbbirányítás
- Hatékony tanulás segítése
- Tehetséggondozás
- Pályaválasztás segítése
- Egészségfejlesztés és prevenció
- Társas kapcsolatok fejlesztése, bullyingprevenció
- Krízisintervenció

MUNKAKÖRI LEÍRÁS

A Nemzeti Kutatási Fejlesztési és
Innovációs Hivatal támogatásával
megvalósult projekt

Ajánlás a munkaköri leírásra

- A Bázis honlapon megtalálható
- Jogszabály alapján készült
- Helyi sajátosságok alapján élszerű módosítani

KRÉTA

A Nemzeti Kutatási Fejlesztési és
Innovációs Hivatal támogatásával
megvalósult projekt

EMMI állásfoglalás 2017. okt. 25.

- Köznevelési Regisztrációs és Tanulmányi Alaprendszer
- Tanórákat regisztrál
- Ha szükséges lenne, hogy IP használja – jelezzük_
NEM JELEZTÜK!

A Kréta ugyanaz a rendszer óvodában

- nem nekünk - óvoda- és iskolapszichológusoknak találták ki.
- Regisztrálni ugyan lehet, de nekünk nem igazán hasznos
- az anyaintézményben regisztráltatva vagy akár mindenütt, munkaidő nyilvántartásra nem alkalmas, legalábbis nekünk nem,
- A munkaidőt a protokoll mellékletében található táblázatban célszerű vezetni, az igazgatónak kell leadni,
- a tevékenységekhez, amit így egy-az egyben nem kap meg az igazgató (de a koordinátori megbeszéléshez és az év végi beszámolóhoz is hasznos segítség feltöltöttem a Bázis honlapra.